

СОГЛАСОВАНО:

Совет лицея (протокол № 1 от 10.03.2025 г.)


Филимонова В.М.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 8»

Феклистова О.В.

(приказ от 24.03.2025 № 72/1-осн.)



Отчёт о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 8 города Новоалтайска Алтайского края»

за 2024 год

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 8 города Новоалтайска
Алтайского края»

24 марта 2025 г., протокол заседания № 157;

на заседании Совета лицея (протокол № 1 от 10.03.2025 г.)

Руководитель рабочей группы: заместитель директора лицея Звягина О.А.

Члены рабочей группы:

Феклистова О.В., директор лицея,

Малова В.В., заместитель директора,

Филимонова В.М., председатель Совета лицея,

Савостина И.С., заведующий хозяйством,

Короткова Е.В., главный бухгалтер,

Дегтярева Е.В., аудитор,

Кошелева Л.В. аудитор, руководитель МО,

Карабинских Т.Л. аудитор, руководитель МО, председатель профсоюза лицея

Содержание

№ раздела	Наименование раздела
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.1.	Общие сведения об организации
1.2.	Руководящие работники общеобразовательной организации
1.3.	Сведения об основных нормативных документах
Раздел 2.	Структура и система управления
2.1.	Структура управления
2.2.	Система управления
2.3.	Оценка результативности и эффективности системы управления
2.4.	Оценка организации взаимодействия семьи и школы
2.5.	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности лица
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки учащихся
3.1.	Контингент учащихся
3.2.	Содержание подготовки учащихся
3.2.1.	Образовательная программа лица
3.2.2.	Воспитательная работа
3.2.3.	Дополнительное образование
3.3.	Качество предметной подготовки
Раздел 4.	Организация учебного процесса
Раздел 5.	Востребованность выпускников
Раздел 6.	Кадровое обеспечение
Раздел 7.	Учебно-методическое обеспечение
Раздел 8.	Библиотечно-информационное обеспечение
Раздел 9.	Материально-техническая база
Раздел 10.	Внутренняя система оценки качества образования
Раздел 11.	Иные документы, предоставляемые лицом с целью презентации успешного опыта
	Общие выводы
	Показатели деятельности лица, подлежащие самообследованию

Введение

Отчёт о самообследовании МБОУ «Лицей № 8» по итогам 2024 года был составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (статьи 28,29), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией; постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию и на основании приказа директора МБОУ «Лицей № 8» № 38-осн. от 17.02.2025 г. «О проведении самообследования по итогам 2024 года». Приказом определены направления самообследования, состав комиссии и экспертных групп.

Таблица № 1

Состав комиссии, проводившей самообследование

ФИО	Должность	Круг вопросов экспертизы (направления)
Феклистова О.В. Филимонова В.М.	Директор лицея; председатель Совета лицея	организация образовательной деятельности, система управления школой, оценка востребованности выпускников
Звягина О.А.	Заместитель директора лицея	анализ показателей деятельности ОО
Савостина И.С. Филимонова В.М.	Заведующий хозяйством; председатель общелицейского родительского комитета	качество МТБ лицея
Феклистова О.В., Звягина О.А.	Директор лицея; заместитель директора	организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, функционирование внутренней системы оценки качества образования

Малова В.В.	Заместитель директора лица	Реализация программы воспитания
Феклистова О.В. Савостина И.С. Короткова Е.В.	Директор; заведующий хозяйством; гл.бухгалтер	качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база
Малова В.В., Дегтярева Е.В., Кошелева Л.В., Карабинских Т.Л.	Заместитель директора; ответственный по ТБ; аудиторы	система охраны здоровья обучающихся, медицинское обеспечение школы, организация питания, оценка воспитательной работы

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №8 города Новоалтайска Алтайского края». Школа № 8 до 1954 года была известна как железнодорожная школа № 102. Своё новое рождение школа обрела в 1954 году. 2 июля 2006 года ОУ было переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8 города Новоалтайска Алтайского края». В 2015 году в результате реорганизации к лицейу была присоединено МБОУ "ОСОШ №6», в результате чего лицей получил второе здание.

Миссия лицейа как общеобразовательного учреждения состоит в создании условий для осуществления:

Доступного качественного обучения на базовом и профильном уровне, формирование у учащихся целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории;

Полноценной воспитательной деятельности, формирующей жизненные установки и нравственные ориентиры, чувство социальной ответственности;

Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасного образовательного пространства.

Видение лицейа в будущем. Лицей № 8 – инновационное образовательное учреждение, обеспечивающее углубленную подготовку по предметам естественно – математического направления. Система работы лицейа обеспечивает разнообразие образовательных программ, которые соответствуют индивидуальным запросам учащихся и родителей их социальную компетентность, развивают творческий потенциал, сохраняют здоровье, закладывают основы успешности в настоящее время и в будущем. Здесь лицей – наш общий дом, где каждый найдёт себе занятие по душе.

Стратегическая цель: Дальнейшее формирование и развитие системы лицейского образования, обеспечивающего высокое качество образовательных результатов, полноценное развитие личности школьника и саморазвитие всех участников образовательного процесса, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у учащихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе

Лицей является победителем краевых конкурсов: «Новая школа Алтая - 2011», «Лучшая городская школьная столовая» в 2010 году, «Лучшая территория образовательного учреждения», «Новая школа – Школа здоровья». Призер Всероссийского очного конкурса образовательных программ «Здоровое поколение» г. Москва 2013. Победитель конкурса грантов Администрации города Новоалтайска. Победитель I краевого конкурса школьного телевидения в

2014 год, 2015 году – радио. Имеет сертификат «Школа здоровья Алтайского края» в 2014 году победителем Всероссийского очного конкурса, организованного Министерством образования РФ и Российским Университетом Дружбы народов. Лицей активно участвует в инновационных процессах города и края: Входит в Ассоциацию «Лучшие школы Алтая». С 2010 года является краевой пилотной площадкой по внедрению ФГОС НОО и ООО. В 2015 году стал победителем конкурса инновационных проектов по двум направлениям: «Создание системы менеджмента качества общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС" и "Эффективное использование цифрового оборудования учителем на уроках и внеурочных занятиях в рамках реализации ФГОС". В 2016 году подтвердил статус базовой школы городского образовательного округа. В 2018 году лицей стал победителем конкурса Грантов Губернатора Алтайского края в области общего образования. В 2019 и 2020 годах лицей стал победителем конкурсов грантов Губернатора Алтайского края и Министерства просвещения РФ. С 2020 по 2024 год лицей является победителем краевого конкурса школьных инициатив «Я считаю».

Педагогический коллектив лицея составляет 29 учителей и один педагог-психолог, педагог-библиотекарь из них высшей и первой квалификационной категории –86 %. Работают 3 Отличника просвещения, 3 Почетных работника образования, 10 человек имеют Почетную грамоту Министерства образования РФ. 2 победителя конкурса лучших учителей в рамках ПНПО, педагоги лицея являются победителями и призёрами муниципальных и краевых конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют» и других профессиональных конкурсов. Контингент учащихся лицея 649 человек. Ежегодно выпускники лицея становятся обладателями медалей «За особые успехи в учении». Уже на протяжении нескольких лет лицей занимает стабильные позиции по результатам муниципального этапа предметных олимпиад. Ежегодно учащиеся лицея становятся призёрами регионального этапа ВОШ. Уже традиционно в лицее на уровне среднего общего образования реализуются следующие профильные направления: физико-математическое, химико-биологическое, социально-экономическое.

Лицей № 8, реализующий несколько образовательных программ, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для общения, проектной и исследовательской деятельности, творческой деятельности, индивидуальной и групповой работы. Во всех помещениях лицея, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Для организации всех видов деятельности обучающихся имеются кабинеты, оборудованные персональными компьютерами; кабинеты для индивидуальных и групповых занятий и тренингов; библиотека с читальным залом с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки, медиатекой и выходом в сеть Интернет; имеется кабинет конструирования и моделирования, имеющий наборы по робототехнике; зал коррекционной гимнастики; спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион, спортивная площадка); кабинет музыки, лингафонный кабинет, мультстудия, сенсорная комната, современный медиациентр.

Юридический и фактический адрес: 658087, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Ударника, 27а

Телефоны: 8(385-32) 33-406; 33-401

Банковские реквизиты:

Получатель: Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации города Новоалтайска (МБОУ «Лицей № 8», л/с 20176X26950 или 21176X26950)

Отделение Барнаул Банка России //УФК по Алтайскому краю г. Барнаул
Банковский счет 40102810045370000009

Казначейский счет 03234643017130001700

БИК 010173001

Учредитель: Муниципальное образование городской округ город Новоалтайск Алтайского края в лице Администрации города Новоалтайска

Место нахождения: Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Парковая, 1а, тел 2-14-01, <http://www.novoaltaysk.ru/>, график работы понедельник- пятница с 8.00-17.00. адрес электронной почты nadmin@novoaltaysk.ru

Организационно-правовая форма Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Сведения об основных нормативных документах

Устав лицея утверждён постановлением Администрации города Новоалтайска № 1739 от 20.08.2015 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000932131 дата регистрации 27.04.2000 г. ОГРН 1022200767533

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003408261 дата регистрации 22.11.2000 г. ИНН 2208008570

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0000573 регистрационный № 277 дата выдачи 29.04.2013 г. срок действия бессрочна

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22АА № 0000125 регистрационный № 093 дата выдачи 29.10.2013 г. срок действия до 25.10.2025

Основная образовательная программа МБОУ «Лицей № 8»

ООП НОО утверждена приказом № 185-осн. от 09.08.2024.

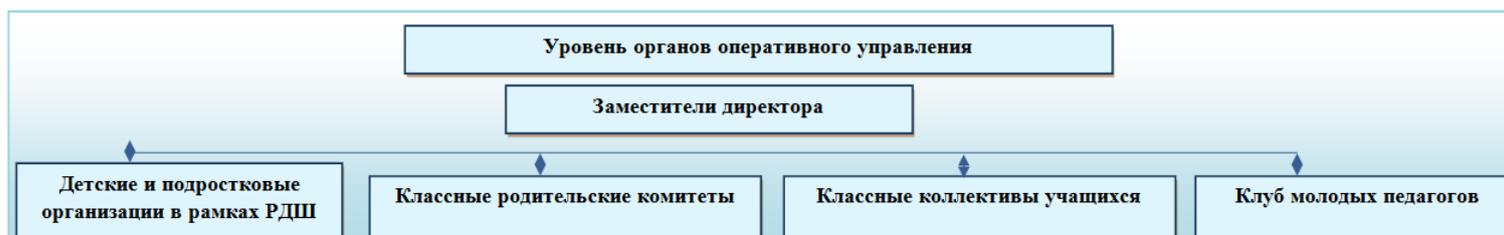
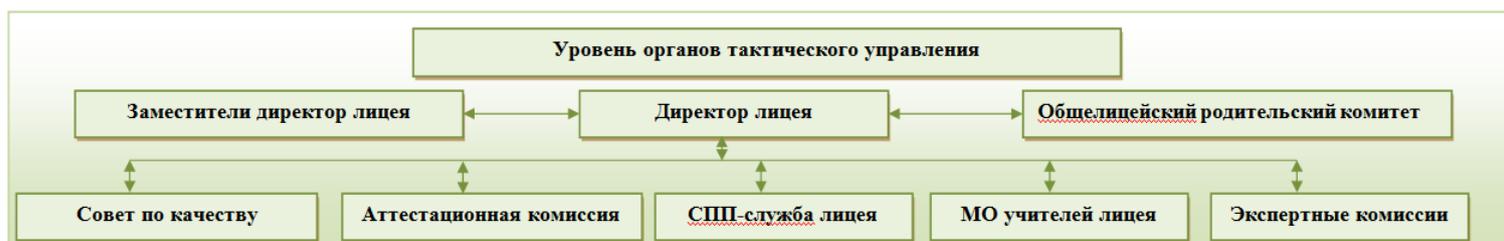
ООП ООО утверждена приказом № 185-осн. от 09.08.2024.

ООП СОО утверждена приказом № 185-осн. от 09.08.2024.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура и основные функции лицейской системы управления

Базовым элементом системы управления является делегирование важнейших управленческих функций (планирование, мотивация, организация, контроль) на уровень заместителей директора, руководителей методических объединений. Передача «рычагов» управления выстраивает инициативную модель деятельности педагогического коллектива. Таким образом, в модели



управления лицеем совмещаются три подхода: управление по результатам, управление «ключевыми компетенциями» и управление организационной структурой. Такая модель управления развивает все формы реального самоуправления. В решении стратегических вопросов развития лицея, в корректировке образовательных программ и организации жизни лицейского сообщества активно участвуют институты самоуправления: Совет лицея, Общелицейский родительский комитет, Совет учащихся лицея.

В лицее осуществляется трех уровневая система управления. Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Уровень стратегического управления – осуществляет директор совместно с органами государственно-общественного управления.

Единоличным исполнительным органом Лицея является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью.

Органами коллегиального управления Лицеем являются: Общее собрание работников Лицея (Конференция); Совет лицея; Педагогический совет лицея; Совет учащихся лицея; Общелицейский родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Лицеем, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами Лицея. В Лицее действует профессиональный союз работников Лицея (Профсоюз).

К компетенции директора Лицея относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Лицея за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и органов коллегиального управления Лицея.

Высшим коллегиальным органом управления Лицея является Общее собрание работников Лицея (Конференция). Участниками Общего собрания работников Лицея (Конференция) участвуют все работники, работающие в Лицее на основании трудовых договоров.

Педагогический совет лицея является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. Педагогический совет может создавать временные комиссии для решения вопросов на разных уровнях образования. В состав Педагогического совета лицея входят: директор, его заместители, все педагогические работники, педагог-психолог, социальный педагог, заведующий библиотекой. **Совет лицея является коллегиальным органом управления**, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Лицеем. Совет лицея осуществляет свои полномочия от имени всего трудового коллектива, коллектива обучающихся и их родителей (законных представителей) и действует на основании Положения о Совете лицея.

Общелицейский родительский комитет ставит своей целью - учет мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Лицеем и при принятии локальных нормативных актов лицея, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся в Лицее. Направления работы, создание постоянных и временных комиссий по направлениям, их состав и содержание деятельности определяются самим Общелицейским родительским комитетом.

Совет учащихся лицея является органом ученического самоуправления лицея, способствует реализации и защите прав обучающихся, представляет их интересы. Компетенция Совета

учащихся лица: выступает от имени обучающихся, выражает свое мнение при принятии локальных актов Лицея, затрагивающих интересы учащихся, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательной деятельности; содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении общелицейских проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся, укреплению дисциплины и порядка.

Научно-методический совет лицея является коллегиальным общественно-профессиональным органом, обеспечивающим разработку и реализацию программы развития, образовательной программы и плана работы Лицея; развитие научно -методической деятельности Лицея; перспективное и оперативное управление исследовательской, экспериментальной деятельностью педагогического сообщества по обновлению содержания и форм организации образования в Лицее. Научно - методический совет призван координировать и стимулировать деятельность лицейских методических объединений учителей, творчески работающих педагогов **Уровень – тактическое управление 1** – заместители директора, Аттестационная комиссия лицея, Общелицейский родительский комитет, Психолого-педагогический консилиум, экспертные комиссии по различным направлениям, лицейские предметные методические объединения, Совет по качеству в рамках деятельности СМК

Уровень – тактическое управление 2 – заместители директора, органы детского самоуправления, классные родительские комитеты, профессиональные клубы учителей

2.2. Система управления

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Одним из направлений совершенствования управления лицеем является оптимизация организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач.

Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях лицея позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне. Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития лицея, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность лицея в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности МБОУ «Лицей № 8» является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников. В организационной структуре управления лицеем часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления. Например, коллегиальным органам (Педагогическому Совету, Совету лицея) делегированы полномочия:

- рассмотрения и согласования образовательной программы и учебного плана школы;
- рассмотрения программ учебных дисциплин учебного плана;
- рассмотрения и согласования годовых графиков учебного процесса;
- утверждение структуры управления, положений о структурных подразделениях, штатного расписания, функциональных обязанностей;

- рассмотрение и согласование содержания и организационных форм дополнительного образования учащихся;

- рассмотрения и согласования планов работы школы на учебный год и др.

Руководителям функциональных служб делегированы отдельные полномочия в организации образовательного процесса в лицее, в осуществлении ВСОКО и анализа полноты выполнения учебных программ и программ дополнительного образования учащихся. Кроме того, в их компетентности находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп, методических объединений, в общем руководстве своим подразделением. После изучения распорядительных локальных актов, касающихся упорядочивания нормативно-правовых основ деятельности, организации образовательной деятельности, личного состава можно сделать вывод о соответствии не только нормам делопроизводства (наличие необходимых реквизитов), но полноте содержания: каждый распорядительный акт имеет обоснование, четкое распределение возлагаемых обязанностей, указание на сроки исполнения и возложение контроля за исполнением. Локальные нормативные акты (Положения, порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в полном соответствии с компетенцией структурных подразделений. Так, например, календарный учебный график, учебный план, основная образовательная программа начального общего образования и т.п. разработаны с учетом нормативных документов и при согласовании мнения всех участников образовательного процесса (Совет лицея). Управление лицеем при всей отлаженности системы управления наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

- одно из основных направлений – совершенствование механизмов внутренней системы оценки качества образования;

- активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей;

- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня лицейской культуры и ценности качественного образования

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации лицея осуществляется на основании Программы ВСОКО на учебный год, которая содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников.

Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобуча и сохранности контингента;

- контроль за ведением школьной документации;

- контроль за образовательной деятельностью;

- контроль за методической деятельностью;

- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Программа ВСОКО – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет

корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников. Программа ВСОКО на учебный год рассматривается на августовском педагогическом совете лица, утверждается приказом директора. В целях расширения гласности при проведении контролируемых мероприятий внесены изменения в Положение о внутришкольном контроле. Согласно им, обо всех контролируемых мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательно и ответственно относиться к данному рода мероприятиям. При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Организация работы с семьей в школе строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

Основанием для организации учебно-воспитательной работы с семьей является Устав лица, как основной нормативно-правовой документ, регламентирующий взаимодействие всех участников образовательного процесса - педагогов, детей и родителей, а также локальные акты, которые размещены на сайте лица.

Для систематизации работы с родителями ежегодно составляются социальные паспорта классов, а на их основе и социальный паспорт лица, занятость учащихся в кружках и секциях, список семей "группы риска", список опекаемых детей.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач нашего коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям.

Направления работы с родительской общественностью:

- Психолого-педагогическая диагностика условий семейного воспитания учащихся, определение психологической атмосферы семьи, ее воспитательного потенциала.
- Повышение педагогической культуры родителей путем индивидуальной работы, пропаганды психолого-педагогических знаний.
- Педагогическая помощь семье в изучении ребенка и коррекции семейного воспитания, вооружение родителей практическими умениями и навыками.
- Индивидуальная работа с проблемными семьями путем консультаций, заседаний ППК, воздействия через КДН и ЗП, обращение с ходатайствами в различные структуры и т.д.
- Организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов.
- Помощь родителям в усилении материально-технической базы.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- собрания для родителей;
- родительская конференция;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседания психолого-педагогической комиссии;

- участие родителей в работе Совета лицея;
- осуществление мер по социальной поддержке семей обучающихся;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (КТД, конкурсы, творческие выставки, классные часы, поездки и др.);
- организация и проведение Дня открытых дверей для родителей лицея;
- организация встреч с родителями будущих первоклассников;
- привлечение к деятельности лицея -«Родительский патруль», бракеражная комиссия
- диагностика родителей (выявление уровня воспитанности обучающихся, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
- составление социальных паспортов классов, лицея.

Для информирования родителей используются все доступные ресурсы, самые очевидные способы распространения информации среди родительской общественности – это:

- школьный сайт;
- АИС сетевой город;
- Сферум;
- информационный стенд;
- родительские собрания, конференции и т.д.

В лицее регулярно проводятся *классные собрания для родителей*, на которые приглашаются учителя-предметники, психолог, администрация лицея, представители разных структур.

В тесном контакте с родителями по плану работает *служба* психолого-педагогической помощи лицея. В плановом порядке каждый родитель может получить консультацию в течение учебной четверти.

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются *специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов.*

Четыре раза в год проводятся заседания общешкольного родительского комитета, на которых рассматриваются вопросы образования и воспитания, результаты экзаменов; результаты проверки (аттестации, тестирования) в лицее; что сделано для здоровья и безопасности детей в школе; какие изменения произошли в учительском составе; куда были потрачены родительские взносы, пожертвования и т.д.

В начале учебного года в лицее составляется банк данных на родителей и учащихся. Это дает большое преимущество педагогам, так как, приступая к работе с детьми, они уже владеют небольшой информацией о них и их законных представителях.

На 01.09.2024 в лицее обучалось 648 учащихся из семей разного социального уровня.

Семьи мигранты -4 (1%)

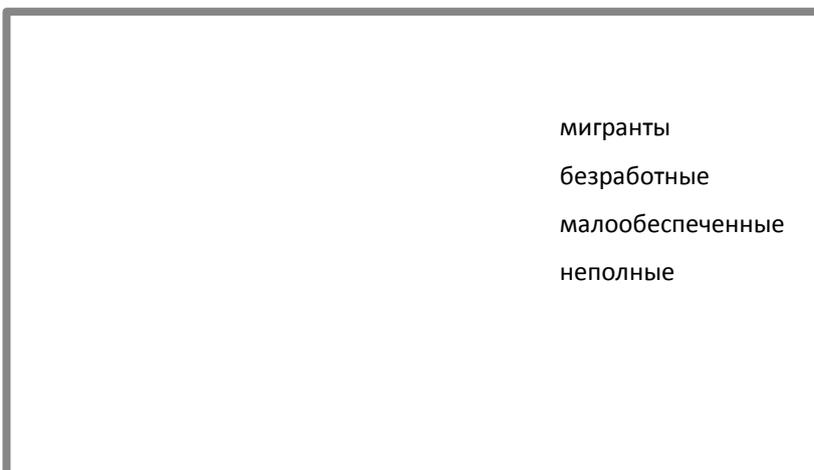
Семьи, родители которых безработные -129 (20%)

Малообеспеченные семьи- 10 (1,5%)

Неполные семьи-133 (21%)

Таблица № 1

**Процентное соотношение категорий семей учащихся лицея
на 01.09 2024**



мигранты
безработные
малообеспеченные
неполные

По сравнению с прошлым годом наблюдается стабильные показатели количества безработных, малообеспеченных, неполных семей.

Показатели позволяют классным руководителям своевременно решить вопросы с организацией льготного питания, по оформлению материальной помощи данным семьям, обращению к квалифицированным специалистам, летнего трудоустройства, организации летнего отдыха.

Предоставление льгот на школьное питание предоставляется на основе Постановление Алтайского края № 249 от 26.05.2014 и заявления родителя (законного представителя).

Ежегодно в рамках краевой межведомственной акции «Соберем детей в школу» составляются списки детей школьного возраста и детей группы социального риска, нуждающихся в оказании помощи. На 01.09.2024 помощь получили учащихся, находящиеся в социально-опасном положении.

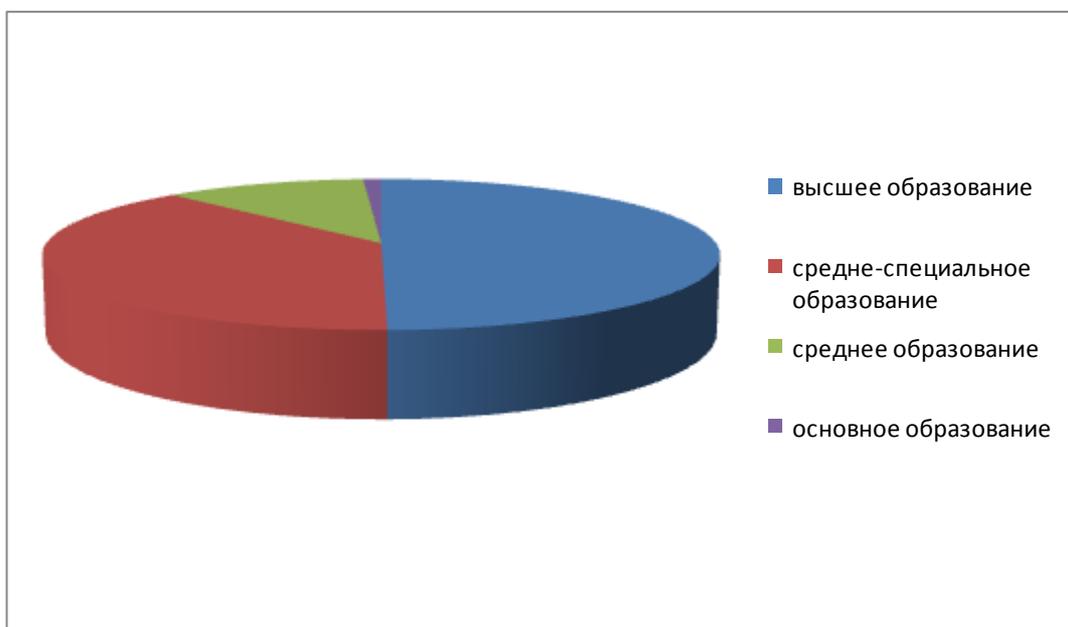
Уровень образования родителей.

- общее количество родителей (и пап и мам)- **1175**

Из них имеют:

- высшее образование-**584 (50%)**
- средне-специальное образование-**449 (38,3%)**
- среднее образование (11 классов) – **132 (11,2%)**
- основное образование (9 классов)-**14 (1,1%)**

Процентное соотношение уровня образования родителей на 01.09. 2024



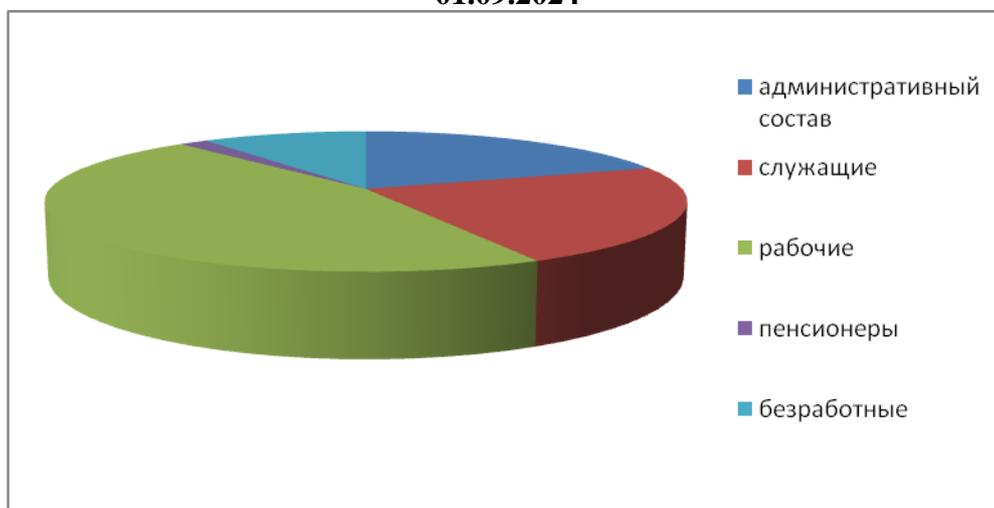
Социальный состав родителей.

- общее количество родителей (и пап и мам)-**1175**

Из них:

- административный состав-**230 (20 %)**
- служащие-**286 (39%)**
- рабочие-**523 (44 %)**
- безработные- **110 (9%)**
- пенсионеры-**18 (1 %)**

Процентное соотношение родителей, занимающих различных социальный статус на 01.09.2024



Анализ показателей свидетельствует о наличии семей учащихся, в которых родители на данный момент либо лишились места работы, либо находятся в поиске рабочего места, либо ведут асоциальный образ жизни. В связи с этим классным руководителям необходимо владеть информацией о состоянии семьи для оформления ходатайства в соответствующие организации (по необходимости) по оказанию помощи или привлечению к ответственности.

С каждым годом увеличивается число домохозяек. Данная категория женщин является очень активной, располагающей свободным временем. В связи с этим классным руководителям необходимо выстроить систему работы с данной категорией. Привлекать их к участию в просвещении родителей, помощи к организации классных и лицейских дел, включать их в роли наблюдателей на экзамены.

Классные руководители проводят активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса. Работа с учащимися и родителями выстроена в соответствии с инструкцией классного руководителя и алгоритмом работы социальной психолого- педагогической службы. В начале учебного года составляется социальный паспорт класса, классные руководители ведут тетради индивидуальной работы, в которых отмечается работа, проводимая с учащимися и их законными представителями: беседы с классным руководителем, зам. директора по учебной и воспитательной работе, директором лицея, учителями-предметниками, с целью добиться единства требований к ребёнку со стороны родителей и лицея. Классные руководители посещают семьи учащихся с целью изучения домашнего микроклимата ребенка и оказание педагогической помощи в воспитании детей. Результаты посещения оформляются в акте обследования жилищно-бытовых условий проживания учащихся. Следует отметить, что такая работа дает положительные результаты.

Выводы: продолжить работу с родительской общественностью по вопросам просвещения, оказывать необходимую психолого-педагогическую помощь, а также поддерживать родительскую инициативу по участию в мероприятиях (акции «Родительский патруль»), включению в бракеражную комиссию по проверке питания, участию в проектах, грантах, осуществлении поддержки ремонтных работ и работ по благоустройству лицея.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Контингент учащихся лицея

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.) на 1 января									
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Общая численность учащихся	502	493	521	542	570	597	599	615	651	
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	182	195	221	224	239	280	284	285	272	
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	261	244	229	247	254	267	263	279	324	
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59	54	71	71	77	50	52	51	55	

Контингент учащихся лицея является в основном стабильным. Наблюдается увеличение численности учащихся. Увеличение численности учащихся лицея может произойти за счет увеличения количества учащихся в классах и доведения наполняемости классов до норматива. Это позволит сохранить односменный режим работы и увеличить финансирование.

3.2. Содержание подготовки учащихся

3.2.1. Образовательные программы лицея

В 2024 году в МБОУ «Лицей № 8» основные образовательные программы реализуются в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) 2021 года.

Основная образовательная программа начального общего образования (срок освоения – 4 года) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286. Учебный план начальных классов представлен следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Иностранный язык» (английский) (2 - 4 классы), ОРКСЭ (в 4 классах реализуется с учётом выбора родителей (законных представителей учащихся) через модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религий»). Изучение родных языков из числа языков народов РФ ООП НОО МБОУ «Лицей № 8» не предусмотрено.

Во всех классах начальной школы предмет «Физическая культура» изучается в объёме 2 – х часов. При изучении учебного предмета «Иностранный язык» в начальной школе предусматривается деление на подгруппы.

Основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения – 5 лет) составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 для 5-9 классов.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов включает обязательное изучение предметов федерального государственного образовательного стандарта. В 5-6-х классах реализуется учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в размере 1 час в неделю. Изучение родных языков из числа языков народов РФ ООП ООП МБОУ «Лицей № 8» не предусмотрено. В 5-х классах с сентября 2021 года изучение учебных предметов «Родной язык» (русский) и «Родная литература», «Второй иностранный язык» (немецкий) предусмотрено по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в МБОУ «Лицей № 8» необходимых условий.

Часть учебного плана для 5-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, с учётом мнения родителей (законных представителей), направлена на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея. С целью реализации интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея, программы развития лицея, повышения качества естественнонаучного образования в лицее, часы компонента образовательного учреждения учебного плана распределены на расширение знаний по математике, информатике.

При организации занятий по предметам «Иностранный язык» (английский), «Труд (технология)», «Информатика» предусматривается деление класса на подгруппы.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся и реализуется идея предпрофильного обучения. Изучение учебных предметов «Математика», «Физика», «Информатика» осуществляется на базовом и углубленном уровнях.

Основная образовательная программа среднего общего образования (срок освоения – 2 года) с 2019 года составлен в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, Приказом N 732 от 12.08.2022 г.).

Учебный план для 10 – 11 – х классов обеспечивает среднее общее образование, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается через введение углубленного обучения в 10-11-х классах. Учебный план 10, 11 классов позволяет:

создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе качественно подготовить выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования.

Структура учебного плана 10-11 классов составлена с учётом мнения учащихся и родителей (законных представителей), направлена на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея, состоит из 3 – х частей: учебный план технологического профиля, учебный план социально – экономического профиля, учебный план естественнонаучного профиля.

Учебный план технологического профиля состоит из следующих предметов:

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ: русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, история, обществознание (включая экономику и право), химия, география, биология, физическая культура, ОБЖ/ОБЗР, информатика и ИКТ;

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ на углубленном уровне: математика, физика, информатика.

Учебный план социально – экономического профиля состоит из следующих предметов:

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ: русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, история, физика, химия, география, биология, физическая культура, ОБЖ/ОБЗР, информатика и ИКТ;

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ на углубленном уровне: математика, обществознание, история, право.

Учебный план естественнонаучного профиля состоит из следующих предметов:

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ: русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, история, обществознание, физика, география, физическая культура, ОБЖ/ ОБЗР, информатика и ИКТ;

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ на углубленном уровне: химия, биология, математика.

Компонент образовательного учреждения включает в себя:

Учебный практикум «Решение задач по математике»,
Учебный практикум «Решение задач по физике повышенной трудности», Учебный курс «Финансовая грамотность»,
Учебный курс «Решение задач по химии»,
Учебный курс «Решение задач по биологии»,
Учебный курс «Индивидуальный проект».

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык» (английский), «Информатика» предусматривается деление класса на группы. При изучении отдельных (профильных или углубленных) предметов также предусматривается деление класса на подгруппы (в соответствии с профилем обучения).

Основные образовательные программы общего образования МБОУ «Лицей № 8» включают план внеурочной деятельности, реализующий основные направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как лицейский спортивный клуб «Лидер», сетевое сообщество «Мобильный репортёр», военно-патриотическое объединение «Юнармия», лицейские олимпиады, экскурсии, соревнования, учебные исследования, социальное проектирование, волонёрское движение в рамках деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Вывод: образовательные программы лицея реализуются в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

В 2022 году была проведена работа по ознакомлению с цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Лицей № 8» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЦОР, включенных в федеральный перечень цифровых образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЦОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЦОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты;
- кейсы;
- праздники;
- и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся лицея организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания через включение обучающихся в разные формы мероприятий.

В рамках внеурочной деятельности в лицее организован цикл классных часов «Разговор о важном», которые проходят каждый понедельник после выноса флага РФ.

В лицее сохраняются традиционные мероприятия и вносятся в план мероприятия, посвященные памятным датам.

Ежегодно учебный год начинается с торжественной линейки, посвященной Дню знаний, с представлением самых значимых достижений и событий лицея, чествований учащихся, родителей и учителей, принимающих участие в развитии лицея.

Традиционно в декабре в лицее отмечается День Героев Отечества: проходит митинг у памятной доски им. Михаила Пикулева и скульптурной группы, посвященной подвигу учителям Великой Отечественной войны. Участники чтят память минутой молчания воинам, погибшим в военных действиях, защищая свою Родину, в том числе выпускников лицея: Михаила Пикулева и Сергея Федораева. Мероприятие завершается возложением цветов.

Также для лицеистов проходят встречи с ветеранами ФСБ: полковником Кочетовым Николаем Владимировичем, полковником Кочетовым Виктором Владимировичем, подполковником Ефимовым Ильей Николаевичем, полковником Пятуниным Сергеем Николаевичем, а также оперативными сотрудниками Управления ФСБ. Ветераны делятся воспоминаниями о годах своей службы, подвигах, которые совершали в период военных действий советские солдаты в локальных войнах, рассказывают о службе в органах государственной безопасности.

Лицей награжден благодарственным письмом от Федеральной службы безопасности России по Алтайскому краю коллективу лицея за большую работу по патриотическому воспитанию и повышению авторитета органов безопасности России, а также нагрудный знак к 100- летию УФСБ России по Алтайскому краю.

Ко Дню защитника Отечества в лицее проводится День здоровья, в рамках которого обучающиеся принимают участие в конкурсе патриотической песни «Битва хоров», конкурс знаменных групп среди учащихся 6-8 классов, направленный на формирование патриотического воспитания лицеистов.

В честь празднования Дня Победы лицеиста принимают участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», несут вахту памяти у мемориальной доски Михаилу Пикулеву и обелиска «Борцам за власть Советов», участвуют в шествии «Бессмертный полк».

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется в тесном сотрудничестве с Центральной городской библиотекой им. Л.С. Мерзлика. В течение года лицеисты участвуют во встречах "21 вопрос по-взрослому, в рамках проекта "Новоалтайск и новоалтайцы", который традиционно проводит Центральная городская библиотека.

Вывод: Лицей сохраняет традиционные формы работы в гражданско-патриотическом воспитании и включает новые мероприятия, способствующие патриотическому воспитанию учащихся.

Так, реализуемая система разработанных классных часов «Разговор о важном» помогает классным руководителям в работе по формированию ценностного отношения к Родине, соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Тематика затрагивает знаменательные даты, которые входят в план программы воспитания.

Тесное взаимодействие с социальными партнерами лицея, проведение совместных мероприятий помогает в формировании патриотизма, активной жизненной позиции учащихся.

Одним из ключевых направлений работы в системе воспитания лицея является профориентационная работа, которая отражена в **модуле «Профориентация»**.

В этом году лицей вошел в профориентационный проект «Билет в будущее». Проект помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры.

92% учащихся 6-11 классов имели возможность пройти профориентационные диагностики, всероссийские профориентационные уроки, посетить мультимедийные выставки и мероприятия профориентационного выбора.

В рамках профориентационной работы заключены договора о сотрудничестве с Алтайским государственным медицинским университетом, Алтайским государственным университетом, Алтайским государственным техническим университетом.

В этом году лицеисты стали участниками совместных мероприятий с ВУЗами:
«Всероссийский фестиваль науки Наука 0+»

АГУ

Экскурсии в ВУЗ

Дни АлтГУ в школе

Родительская академия

Олимпиадное движение

День открытых дверей

АГМУ

Медики волонтеры

Проведение совместных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

День открытых дверей

АлтГТУ

Олимпиадное движение.

Вывод: Расширение социального партнерства в сфере профориентации открывает для учащихся больше возможностей в профессиональном самоопределении.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В лицее реализуется система внеурочной деятельности, где учащиеся могут реализовать свои возможности в любом направлении.

В лицее внеурочная деятельность представлена вариативной и инвариантной частью. Инвариантная часть представлена такими направлениями как «Разговор о важном», «Профориентация», «Функциональная грамотность», «Проектная и исследовательская деятельность», «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

При формировании вариативной части внеурочной деятельности учитываются запросы родителей, проекты, профили лица, современные тенденции общества. В лицее реализуются следующие направления:

- Спортивный клуб «Лидер» («Баскетбол», «Шахматный клуб», «ГТО», «Самбо», «Теннис»);
- Лаборатория цифровой и технологической коллаборации DIGITALLAB (робототехника); МедиаЦентр «ЛицейNews»(Газета, Радио, Мультимедийная журналистика), творческая мастерская.
- Театральная студия

Программа курса внеурочной деятельности содержит формы представления результатов развития учащихся.

Модуль «Детские общественные объединения».

В лицее с 27 января 2023 года реализует свою деятельность первичное отделение российского движения детей и молодежи "Движение Первых". 45 учащихся лицея вступили в первичное отделение лица.

Ребята стали участниками и победителями следующих конкурсов и проектов «Движения Первых»:

- Всероссийский проект "Первая помощь" уроки
- Окружные соревнования "Помощь от первых"
- Региональный творческий этап "Помощь от первых"
- Медиафорум "В ритме жизни" Конкурс в рамках форума "На волне 2024"
- Всероссийский проект "Хранители истории"
- Городской форум «Стартуем с Движением Первых»
- Всероссийский конкурс «Гранты Первых»
- Межрегиональная интерактивная экспедиция "Здоровое поколение"
- Заочный творческий конкурс "Первая помощь от Первых"
- Краевой медиафорум "Свежая строка"
- Всероссийский проект "Школьная классика"
- Муниципальный этап "Первая Помощь от Первых"

Акция "День добра"
Акция "Отважное сердце"
Акция "Зарядка Первых"
Акция "Весна в Движении"

Задачи движения привлекать к участию большее количество лицеистов.

Через модуль **«Организация предметно-эстетической среды»** реализуются мероприятия, направленные на оформление интерьера школьных помещений. Участие в конкурсе проектов «Я считаю» учащихся 8-11 классов.

На краевой этап большинством голосов выбран проект «Театральное зазеркалье»(10 класс)

В лицее прошел также грантовый конкурс школьных инициатив "Есть идея, Лицей!" для учащихся 5-8 классов.

Основная цель конкурса - воплотить идею по созданию комфортной образовательной среды в лицее. Грант в размере 15000 рублей предоставил родительский комитет лицея.

По итогам защиты и голосования победу одержал проект 8 а класса по приобретению настольных игр в главный корпус.

В лицее используется событийный дизайн – оформление помещений к праздникам: Новогодние окна, Окна Победы, День учителя, Новогодняя мастерская; выставок по ПДД «Планета безопасности», «День космонавтики», инсталляций ко «Дню книгодарения» и т.д.

Вывод: Введение конкурса «Есть идея, лицей!» для учащихся 5-8 классов позволит получить первый опыт, осознанно подходить к проектам конкурса «Я считаю!» в старших классах.

Также деятельность по организации предметно-эстетической среды – это побуждение школьников к проявлению созидательной инициативы в социально значимой деятельности, что на этапе развития школьника в условиях развивающегося общества «потребителей» немаловажно.

В лицее реализуется **программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних** по следующим направлениям:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

На 01.09.2024 в лицее обучается 49 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для данной категории детей лицеем разработана адаптированная общеобразовательная программа. Педагогическим коллективом разработаны рабочие программы учебных предметов в соответствии с требованиями.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организованы коррекционно-развивающие занятия с психологом, логопедом, социальным педагогом по индивидуальному плану. Также разработаны индивидуальные планы для учащихся, находящихся на надомном обучении.

В лицее организована работа психолого-педагогического консилиума, цель которого - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации учащихся посредством психолого-педагогического сопровождения. За год было проведено 4 заседания ПШк, по итогам которых составлены рекомендации на ПМПк.

2.Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Администрация лицея ежегодно отслеживает занятость учащихся, получивших базовое образование и выбывших из лицея.

На 01.09.2024 учащиеся 9-х классов, выпустившиеся из лицея, продолжают дальнейшее обучение в СУЗах, ОУ, училищах Алтайского края и за его пределами.

На начало года заместителем директора Маловой В.В. были внесены изменения в списки учащихся, состоящих на учете ВШК, ПДН, КДН и ЗП и оформлен социальный паспорт лицея.

На 01.09.2024 на учетах состояло:

ВШК – 3 человека / 3 семьи

ПДН -2 человек/ 2 семья

КДНиЗП- 1 человека/ 4 семьи

На 01.04.2025 на учетах состояло:

ВШК – 4 человека / 4 семьи

ПДН -0 человек/ 0 семей

КДНиЗП- 0 человек/ 1 семья

Ежедневно заместителем директора Маловой В.В. отслеживается посещаемость учащихся лицея. В случае неуважительных пропусков уроков составляется ходатайство в ПДН, КДН и ЗП, КОА.

В течение года было проведено 5 заседаний Совета Профилактики. Рассмотрены вопросы работы учителей-предметников с детьми, находящимися в СОП, занятость детей «группы риска», также рассмотрены учащиеся с проблемами в поведении, неуспеваемости, пропусками уроков.

На учете стоят 4 учащихся и 4 семьи. На каждого учащегося и семью составлена карта, также план индивидуальной работы и план межведомственного взаимодействия. Организовано посещение данных семей заместителем директора, социальным педагогом и классным руководителем.

В рамках межведомственного взаимодействия лицей составляет ходатайства для оказания помощи в работе с семьями СОП в ПДН, КДН и ЗП, КОА, опеку (в течение года было направлено 3 ходатайства).

В лицее разработано положение об оказании СПП-помощи учащимся лицея и список учащихся нуждающимся в СПП-помощи.

На сайте лицея размещена рубрика «Психологическая помощь», в которой расположены вкладки: «Служба социально-психологической помощи лицея» (располагаются нужные материалы для учащихся, педагогов и родителей) и «Страница доверия» (можно разместить любое обращение за помощью к психологу)

Также в лицее составлен « Паспорт психологической безопасности МБОУ «Лицей № 8 города Новоалтайска Алтайского края», в котором описаны условия психологической безопасности, содержатся все необходимые нормативные документы, составлен план мероприятий».

Психолог лицея в течение года осуществляет свою деятельность в соответствии с планом.

В лицее реализуется программа формирования жизнестойкости учащихся МБОУ «Лицей № 8». В программе содержится рекомендованная тематика проведения классных часов и родительских собраний. Заместителем директора была рекомендована методическая литература и интернет-ресурсы для использования в работе с детьми и родителями.

С 1 по 4 класс работа по формированию жизнестойкости реализуется через программу «Школа волшебников», 5-8 классы - программа «Ладья».

В лицее также составлен план мероприятий по профилактике насилия, разработан алгоритм действий со случаем. В соответствии с планом были проведены классные часы по профилактике буллинга, родительские собрания.

В лицее реализует свою деятельность школьная служба примирения. В течение года рассматриваются конфликтные ситуации между учащимися и фиксируются в журнале. За год было рассмотрено 7 случаев.

Родители

3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

Для выявления семей, находящихся в СОП, в лицее реализуется ряд мероприятий, согласно плану:

- Проведение краевой акции «Вернем детей в школу»;
- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника и т.д.;
- Рассмотрение учащихся и их родителей на заседании Совета профилактики;
- Составление индивидуального плана работы с учащимися и их родителями, состоящими на различных видах учета;
- Межведомственное взаимодействие (ходатайства в КДНиЗП, ПДН, опека, КОА);
- Решение конфликтных ситуаций;
- Посещение семей учащихся, состоящих на различных видах учета;
- Проведение родительского всеобуча.

4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

В лицее развита система внеурочной деятельности. Она представлена курсами по пяти направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, спортивное, социальное, общеинтеллектуальное. Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся лицея, в том числе и дети, состоящие на учете и находящиеся в СОП.

Опрос родителей и учащихся на начало учебного года по занятости во внеучебное время показал, что из 648 учащихся лицея в

- Детско-юношеском центре 36 учащихся (5%);
- Детско-юношеской спортивной школе 66 учащихся (12%);
- Детской школе искусств 106 учащихся (16%);
- В других 217 учащихся (33%);
- Всего занято 425 учащихся (65%).

Мониторинг занятости учащихся в дополнительном образовании также осуществляется через систему АИС «Сетевой город». В данной системе отражаются данные только по учреждениям дополнительного образования, учредителем которых является КОА.

Так, по данным АИС «Сетевой город» на 01.09.2024 из 648 учащихся посещали ДО 111 учащихся лица (17 %).

По данным АИС «Сетевой город» на 24.03.2025 из 648 учащихся посещали ДО 150 учащихся лица (23%).

В каникулярное время классные руководители организуют мероприятия, в которые включены дети, состоящие на учете, находящиеся в СОП.

5.Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

В рамках данного направления в лицее реализуются следующие мероприятия:

- Месячник безопасности.
- Учебная эвакуация
- классные часы по безопасности
- проведение инструктажей с учащимися
- классный час «Права и обязанности учащихся»
- Единый день безопасности дорожного движения
- Проведение классных часов по ПДД
- Акция «Родительский патруль»
- Проведение краевой межведомственной акции «Классный час. Наркотики. Закон.

Ответственность»

- Проведение краевой межведомственной акции «Родительский урок»
- Ознакомление учащихся, достигших 14-летнего возраста с «Памяткой об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств»
- Классные часы «День народного единства»
- Классные часы «День толерантности»
- День памяти жертв ДТП
- Классный час в рамках Международного дня борьбы с коррупцией (9 декабря) для учащихся 11 класса
- Организация встреч с сотрудниками полиции, прокуратуры, КДН и т.д.
- Проведение «Единого урока безопасности в сети «Интернет»
- Проведение урока «Цифры»
- День конституции. Конституционные права гражданина РФ
- Месячник молодого избирателя
- Всероссийский урок мира
- Всероссийский урок Крымская весна
- Всероссийский урок Добровольчество
- Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся реализуется через предметы учебного плана «Право», «Обществознание».
- Практическая направленность занятий по ОБЗР по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях» реализуется в рамках уроков ОБЗР.
- Программа «Основы светской этики» (формирование у младших школьников мотивации к нравственному поведению).

- Размещение и обновление информационных стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности
- Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях.

Мероприятия реализуются в сотрудничестве со специалистами прокуратуры, ПДН, ГО и ЧС, ГИБДД и т.д.

Вывод: продолжить работу по формированию законопослушного гражданина, привлекая внешних специалистов, расширяя сеть сотрудничества.

3.2.3. Дополнительное образование

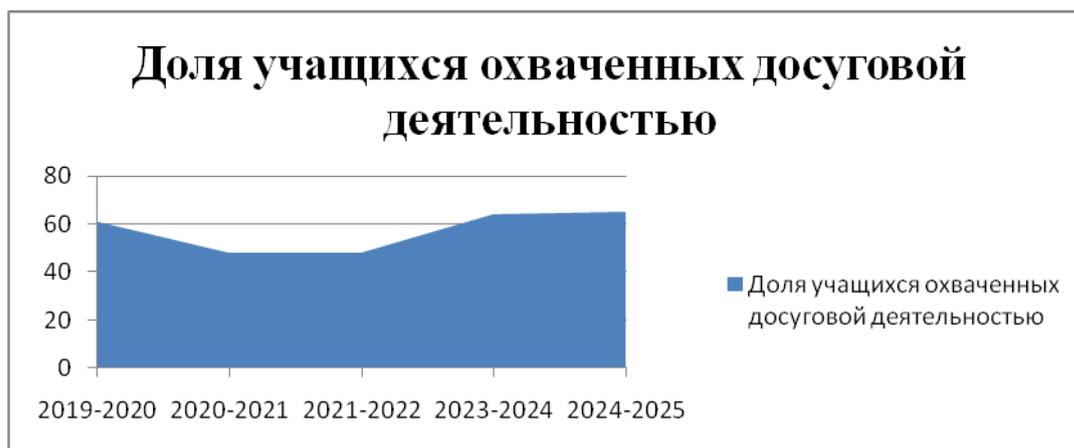
Опрос родителей и учащихся на начало учебного года по занятости во внеучебное время показал, что из 649 учащихся лица в

- Детско-юношеском центре 36 учащихся (5%);
- Детско-юношеской спортивной школе 66 учащихся (12%);
- Детской школе искусств 106 учащихся (16%);
- В других 217 учащихся (33%);
- Всего занято 425 учащихся (65%).

Мониторинг занятости учащихся в дополнительном образовании также осуществляется через систему АИС «Сетевой город». В данной системе отражаются данные только по учреждениям дополнительного образования, учредителем которых является КОА.

Так, по данным АИС «Сетевой город» на 01.09.2024 из 649 учащихся посещали ДО 111 учащихся лица (17%).

По данным АИС «Сетевой город» на 24.03.2025 из 649 учащихся посещали ДО 150 учащихся лица (23%).



Наблюдается повышение процента охвата учащихся дополнительным образованием.

Вывод: Продолжить работу по информированию учащихся, родителей об учреждениях дополнительного образования, о важности дополнительной занятости детей вне занятий. Проводить индивидуальную работу с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации по вопросу досуговой занятости. Классным руководителям рассмотреть проведение классных часов с демонстрацией результатов, работ учащихся в сфере дополнительного

образования, как презентацию части портфолио учащегося. Организовать экскурсии для родителей и учащихся в центры дополнительного образования.

3.3. Качество предметной подготовки

Показателем достижения планируемых образовательных результатов являются итоги государственной итоговой аттестации, диагностических работ, итоговых контрольных работ по основным учебным предметам.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	213/42,94	192/38,47	204/34,2	233/44,6	219/39,3
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не проводил ась	26	27,32	26,86	24,94
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не проводил ась	15,28	15,59	14,37	16
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,63	77,29	67,09	70,07	74,39
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,95	55,53	47,33	54,71	65,81
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	не проводил ась	0	0	0	0
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой	не проводил ась	6	1	0	1

	аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса					
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	1	2	0	0
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	1
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1	0	0
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	1	1	1
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	1	1	0	1	3/2

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса					
14.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	288/48,5	267/44,5	305/51,1	317/51,5	311/50,2
15.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	60/10,1	79/13,1	86/14,4	94/15,3	87/14,1
15.1	Регионального уровня	19/3,2	13/2,1	5	9	5
15.2	Федерального уровня	7/1,18	5/0,8	5/0,8	2	1
15.3	Международного уровня	0	0	0	0	0

Выводы: Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике, средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку и математике выше среднего значения по муниципалитету и краю. Участие учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах стабильное.

Рекомендации: совершенствовать систему подготовки к государственной итоговой аттестации.

Предметные результаты по основным предметам

Результаты внутреннего мониторинга:

Предметы	Математика		Русский язык	
	2-4 классы	5-11 классы	2-4 классы	5-11 классы
Качество	64,6%	65,9%	57,1%	42,1%
Успеваемость	97,3%	97,5%	96%	98,8%

Итоги выполнения комплексных работ:

Уровни выполнения	1-4 классы (284 уч-ся)	5-8 классы (234 уч-ся)
Недостаточный (менее 30%)	15,7%	14,4%
Пониженный (30-49%)	24,7%	29,4%

Базовый (50%)	42,3%	35,8%
Повышенный (75% и более)	17,2%	20,3%

Учащиеся 4-10 классов занимаются проектной деятельностью; публичная защита проектов происходит весной.

Вывод: образовательная программа основного общего и среднего общего образования выполнена в части формирования метапредметных результатов. В лицее ведется мониторинг овладения и сформированности УУД (метапредметные результаты).

Рекомендации: привести в соответствие с требованиями обновленных ФГОС систему оценки планируемых образовательных результатов.

Анализ результатов ЕГЭ за период с 2014 по 2023 год

Предмет	2014				2015				2016				2017			
	Ср.балл Лицей	Ср.балл Город	Ср.балл Алт кр.	Мах балл	Ср.балл Лицей	Ср.балл Город	Ср.балл Алт кр.	Мах балл	Ср.балл Лицей	Ср.балл Город	Ср.балл Алт кр.	Мах балл	Ср.балл Лицей	Ср.балл Город	Ср.балл Алт кр.	Мах балл
Рус. язык	61,87	61,30	62,98	92	66,96	64,21	65,48	92	64,59	65,78	66,50	96	75,85	68,27	68,82	98
Матем. П.	47,39	45,60	46,03	77	45,90	39,94	41,91	70	44,27	45,67	44,87	78	46,96	41,06	41,38	78
Физика	42,2	40,72	42,97	54	44,36	46,99	48,83	60	41,92	45,97	46,96	56	60,4	51,34	50,46	78
Химия	51,00	45,83	53,10	83	60,00	52,46	54,15	80	57,40	48,40	49,55	70	62,83	59,33	52,18	79
Биология	57,67	52,90	53,78	77	60,50	51,30	51,98	80	51,45	48,60	52,75	79	55,29	52,43	49,63	79
История	49,33	44,63	47,92	57	54,33	42,62	47,29	62	52,29	49,26	50,53	86	63,25	54,54	51,22	82
Информат.	63,00	44,30	58,92	63	55,00	48,82	52,97	55	41,00	38,12	56,32	48	37	48,15	58,25	40
Общество	57,00	51,44	51,50	77	59,95	53,98	54,26	80	60,00	52,76	54,44	90	61,56	52,97	53,97	76
Матем. Б.	-	-	-	-	3,86	3,87	4,04	5,00	4,19			5	4,74			5
Литерат.	-	-	-	-	-	-	-	-	71,00	54,07	56,71	71	71	55,25	56,76	71
География	-	-	-	-	-	-	-	-	61,00	59,14	55,40	61	57	41,67	52,12	57
Англ. язык	-	-	-	-	-	-	-	-	85,00	63,21	60,85	85	55,5	64,45	64,27	56

Предмет	2018					2019					2020					2021			
	Ср.балл Лицей	Ср.балл Город	Ср.балл Алт кр.	Мах балл	Рейтинг в гор	Ср.балл Лицей	Ср.балл Город	Ср.балл Алт кр.	Мах балл	рейт	Ср.балл Лицей	Ср.балл Город	Ср.балл Алт кр.	Мах балл	рейтинг	Ср.балл Лицей	Ср.балл Город	Ср.балл Алт кр.	Мах балл
Рус. язык	72,89	69,63	69,00		3	73,05	68,36	66,41	96	2	69,63	69,00	71,32	94	5	77,29	69,23	70,76	100
Матем. П.	49,80	47,01	46,98		4	58,39	53,87	54,15	80	3	53,95	50,18	52,47	80	3	55,53	52,70	54,70	78
Физика	54,36	51,91	51,29		3	61,08	53,87	51,26	90	1	53,38	49,91	52,03	80	2	59,00	55,56	51,19	78
Химия	46,80	55,77	50,62		5	60,65	56,08	51,10		4	60,40	57,68	54,92	87	3	61,83	57,09	52,90	91
Биология	59,29	47,37	50,21		2	59,00	49,11	56,06		1	57,50	50,00	51,71	86	2	61,50	49,20	50,14	
История	46,80	49,32	51,70		6	40,50	56,78	55,26		11	54,80	47,36	56,00	81	3				
Информат.	57,00	58,13	58,17		3	56,00	55,04	58,52		2	63,50	50,13	61,19		2				
Общество	59,27	53,70	53,98		2	55,69	54,27	53,05		7	58,82	52,32	54,44		1				

Матем. Б.						4,33	4,01	4,08		3	-	-	-						
Литерат.	73,00	61,83	61,89		2	-	-	-	-	-	-	-	-						
География	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Англ. язык	71,00	69,44	66,77		3	56,00	65,26	71,05		5	70,50	66,67	73,68	81	4				

Предмет	2021					2022					2023					2024				
	Ср.бал л Лицей	Ср.балл Город	Ср.бал л Алт кр.	Мах балл	Рей тин г в гор	Ср.бал л Лицей	Ср.балл Город	Ср.бал л Алт кр.	Мах балл	рей т	Ср.ба лл Лице й	Ср.ба лл Горо д	Ср.ба лл Алт кр.	Мах балл	рей тин г	Ср.ба лл Лице й	Ср.бал л Город	Ср.ба лл Алт кр.	Ма х бал л	рей тин г
Рус. язык	77,29	69,23	70,76	100	1	67,09	65,11	65,97	91	5	70,07	65,57	65,42	97		74,39	61,46	61,57	91	1
Матем. П.	55,53	52,70	54,70	78	4	47,33	49,23	51,47		7	54,71	50,98	50,81			65,82	60,83	58,64		2
Физика	59,00	55,56	51,19	78	3	52,83	53,25	38,50			59,50	55,33	51,69	99		68,80	64,96	59,44		3
Химия	61,83	57,09	52,90	91	2	50,94	52,35	53,88		3	64,83	58,47	55,53			66,88	54,93	54,17		1
Биология	61,50	49,20	50,14		1	48,05	49,40	55,17		3	58,83	43,30	47,58			66,73	52,82	52,39		1
История	41,20	53,36	53,19		9	-	-	-			68,00	48,58	54,63			87,00	54,24	54,06		1
Информат.	73,17	57,14	61,48		1	58,86	46,86	43,67			56,00	55,02	57,15			80,00	55,72	54,58		1
Общество	57,07	53,11	54,93		2	57,8	57,84	66,67		1	60,33	53,77	53,23			81,25	52,16	53,32		1
Матем. Б.	3,8	3,15	3,22		2	4,04	4,05	4,00			4,60	4,00	3,98			4,42	4,08	4,06		1
Литерат.	72,00	61,04	65,07		1	-	-	-			82,00	51,63	61,07			57,00	56,56	62,73		5
География	61,00	50,79	58,13		1	-	-	-			-	-	-			-	-	-		
Англ. язык	77,00	65,24	72,72		2	74,54	74,21	76,0		3	31,00	64,75	64,98			82,33	64,38	66,18		1

Выводы

Качество образования в лицее соответствии с результатами внешней оценки находится на хорошем уровне. Продолжить работу по индивидуализации работы как с мотивированными детьми, так и с детьми со сложностями в обучении.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач начального, основного, среднего общего образования и ориентирован на:

выполнение Федерального государственного образовательного стандарта;

расширение содержания стандарта образования по приоритетным направлениям работы лицея;

реализацию предпрофильного, профильного и углубленного обучения;

обеспечение условий для самоопределения учащихся;

подготовку к осознанному выбору профессии и поступлению выпускников лицея в высшие учебные заведения.

Учебный план рассчитан на 23 класса - комплекта:

начальное общее образование – 11 классов, основное общее образование – 10 классов, среднее общее образование – 2 класса.

Занятия организованы в одну смену.

Продолжительность учебного года для 1 – х классов – 33 недели, для 2 – 4 классов – 34 недели, для 5 – 8, 10 классов – 35 недель, для 9, 11 классов – 34 недели.

Для 1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 6А, 6Б, классов определён режим пятидневной учебной недели; для 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10, 11 классов – режим шестидневной учебной недели.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных данным учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов МБОУ «Лицей № 8».

Текущий контроль освоения планируемых образовательных результатов учащихся включает в себя поурочное, тематическое оценивание, аттестацию по учебным четвертям, годовую аттестацию.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в форме четвертных аттестаций и годовой аттестации.

Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов проводится в соответствии с действующими нормативными документами Министерства просвещения РФ.

Текущий контроль учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Отметка для контроля и оценки предметных знаний, умений и навыков начинает применяться со второго класса.

Учебный план предусматривает обучение учащихся по программам общего образования на дому. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану начального общего, основного общего, среднего общего образования и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Максимальный общий размер нагрузки учащихся не превышает установленного СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена, в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также различные формы организации образовательного процесса.

Обучение учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов проводится в соответствии с рекомендациями врачебных комиссий, медико-социальной экспертизы по адаптированным образовательным программам (если это предусмотрено рекомендациями ТПМПК и заявлено родителями (законными представителями) учащегося).

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с интеллектуальными нарушениями (УО);
- дети с расстройством аутистического спектра (РАС).

В 2024 году в лицее получали образование 649 учащихся. Из них 51 обучающийся с ОВЗ (5,7%), в том числе 8 детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2024).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Индивидуальный учебный план для учащихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область. Включены занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, занятия адаптивной физической культуры.

Сопровождение учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляет служба социальной психолого-педагогической помощи лицея.

Специалисты сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 1 специалиста;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

ПМПК в 2024 году обследовано ТПМПК 15 лицеистов.

Рекомендации: проводить профилактическую работу на раннее (1-3 класс) выявление учащихся, нуждающихся в обследовании ТПМПК с целью определения образовательного маршрута.

Раздел 5. Востребованность выпускников лицея

Выпускники лицея продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования не только Алтайского края, но и за его пределами. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с химико-биологическим, социально-экономическим, физико-математическим профилями лицея. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися и профилизация на старшей ступени обучения.

Физико-математический профиль - 7 выпускников:

7 выпускников поступили на технические специальности

4 выпускников учатся в ВУЗах Алтайского края

3 выпускников учатся в ВУЗах Санкт-Петербурга и Томска.

Социально-экономический профиль - 5 выпускников:

4 выпускников поступили на социально-экономические специальности в ВУЗы

4 выпускников учатся в ВУЗах Алтайского края

1 выпускник учится в ВУЗе г. Москвы

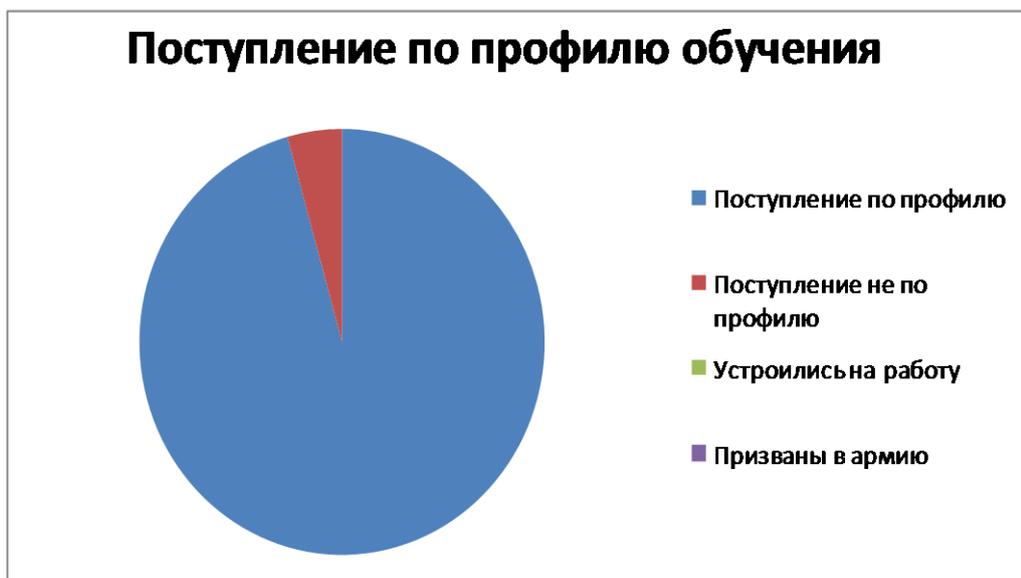
Медицинский профиль -11 выпускников:

11 выпускников поступили на медицинские специальности

10 выпускников учатся в ВУЗах Алтайского края

1 выпускник учится в ВУЗе г. Новосибирска.

По результатам поступления выпускников из 23 выпускников лицея 22 выпускника поступили по профилю. 23 выпускника учатся в ВУЗах Алтайского края.



Количество выпускников, поступивших в ВУЗы по профилю обучения в 2024 г.

Вывод: Результаты поступления свидетельствуют о большем проценте учащихся, сделавших осознанный выбор профильного обучения, что в свою очередь является показателем системной работы лицея в данном направлении. В связи с этим продолжить сотрудничество с ВУЗами по реализации мероприятий профориентационной направленности.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели	год				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28	30	33	34	33
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/78,57%	24/80%	26/81%	26/81%	27/82%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/75%	23/77%	26/81%	26/81%	27/82%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/21,43%	6/20%	7/22%	6/18%	6/18%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/21,43%	6/20%	7/22%	6/18%	6/18%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/64%	21/70%	26/81%	28/82%	27/81%
6.1.	Высшая	13	14	18	18	14

№ п/п	Показатели	год				
		2020	2021	2022	2023	2024
6.2.	Первая	5	7	8	8	13
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
7.1.	До 5 лет	6	6	9	8	4
7.2.	Свыше 30 лет	4	4	4	6	6
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	5/17,86%	5/17%	8/25%	6/18%	6/18%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10,71%	3/10%	3/9%	4/12%	5/15%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%	33/100%	35/100%	35/100%	33/100%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	34/100%	33/100%	35/100%	35/100%	33/100%

№ п/п	Показатели	год				
		2020	2021	2022	2023	2024
	административно-хозяйственных работников					

Выводы: лицей обеспечен кадрами для реализации образовательной деятельности на 100% за счет переподготовки кадров по вакантным местам.

Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению качества результатов образования

В лицее - 33 педагогических работника. На данный момент с высшей категорией – 14 учителей, с первой – 13, без категории – 6 (молодые и вновь пришедшие учителя, проработавшие в организации менее 2-х лет).

Программы учебных предметов, учебных курсов за 2024 год выполнены на 98,95%. Проведена коррекция программ по физической культуре, ОБЖ/ОБЗР, Труд/технологии. По указанным предметам прохождение программы прошло за счёт резервного времени, за счёт дополнительных уроков в расписании, за счёт уплотнения учебного материала. Изменения в планировании были отражены в классных журналах.

Кадровый состав лицея в основном стабильный. Без высшего образования 6 учителей начальных классов (18%). Курсы повышения квалификации педагоги проходят один раз в три года. Переподготовку прошли трое учителей, не имеющих базового образования по преподаваемым предметам (ОБЖ/ОБЗР, ИЗО, информатика). По результатам аттестации в 2024 году присвоена высшая квалификационная категория (бессрочно) 6 педагогам, первая (бессрочно) – 4 педагогам.

На 5 учителя пенсионного возраста приходится 6 учителей в возрасте до 35 лет, из них 4 имеют стаж работы до трех лет. Организована система наставничества, основной целью которой является развитие положительной мотивации к педагогической деятельности, поддержка молодых учителей, привлечение к участию в конкурсах, проектах, грантах. Средний возраст педагогических работников по лицее – 44 лет. В декретном отпуске находятся 1 педагогический работник.

В целом, кадровая политика в лицее направлена на успешную реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО. В течение года проводилась мотивационная работа с педсоставом: проведение открытых мероприятий городского и краевого уровня, лицейский фестиваль педагогического мастерства, стимулирование педагогических работников, привлечение к участию в конкурсах, проектах города и края, к реализации грантовой деятельности. Проведены поддерживающие переход на обновленные ФГОС методические семинары:

«Организация педагогической поддержки учащимся с ОВЗ»

«Методика проведения занятий внеурочной деятельности»

«Приемы развития ученического коллектива»

«Урок в системе обновленных ФГОС»

Проведены педагогические советы:

«Развитие функциональной грамотности учащихся», «Реализация программы воспитания в практике работы педагогов лицея».

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ «Лицей № 8» разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, - до 01.09.2023 года. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Лицей № 8» на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Тема методической работы лицея: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго и третьего поколения начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Работа методической службы лицея была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития лицея, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года:

Цель методической работы лицея: создание необходимых условий для внедрения и реализации ФГОС, инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития лицея.

Основные задачи методической работы лицея:

1. Продолжить работу по развитию профессиональных компетенций педагогов. Совершенствовать методику преподавания отдельных предметов.
2. Организовать сопровождение введения ФГОС третьего поколения в 1-4, 5-8 классах.
3. Способствовать внедрению новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные, семинары, стажерские практики).
4. Совершенствовать коррекционно-развивающее сопровождение учащихся, обучающихся по АООП.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
Совершенствовать развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности, социального проектирования учащихся.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Использовать современные инновационные технологии, инструменты для повышения качества образования.
8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами. Реализовать систему наставничества в лицее.
9. Организовать методическое сопровождение формирования функциональной грамотности учащихся.

Основные направления научно-методической работы лицея:

1. Обеспечение управления научно-методической работой лицея.
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов.
3. Информационное обеспечение образовательной деятельности.
4. Обеспечение внеклассной работы по предметам, работа с одаренными детьми.
5. Взаимодействие с родителями, общественностью, соц. партнерами.
6. Обеспечение условий для внедрения инноваций в образовательную деятельность.

Содержание методической работы лицея соответствует задачам, стоящим перед лицеем.

С целью обеспечения управления научно-методической работой лицея, были запланированы заседания научно-методического совета. Научно-методический совет лицея действует в соответствии с Положением о НМС, планом работы на учебный год. План работы НМС выполнен в полном объеме.

Для обеспечения условий непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров. Обеспечена методическая поддержка учителей, участвующих в конкурсах педагогического мастерства.

На базе лицея проводились мероприятия разного уровня:

семинары практикумы для педагогов лицея по теме: «Формирование функциональной грамотности учащихся»;

семинар практикум по цифровой грамотности (АИЦТиОКО);

стажерская практика для руководителей ОУ города и края по теме: «Организация работы образовательной организации по магистральному направлению проекта «Школа Минпросвещения России» «Воспитание»;

стажерская практика для руководителей ОУ города и края по теме: «Организация методической работы образовательной организации в соответствии с направлением проекта «Школа Минпросвещения России»: Учитель. Школьная команда»;

декада педагогического мастерства учителей лицея «Аплодисменты учителю-2024»;
педагогические советы – 3:

«Внедрение ФГОС третьего поколения в образовательную деятельность лицея»

«Развитие функциональной грамотности учащихся - основа качественного образования»

«Реализация Программы воспитания в практике работы педагогов лицея».

Кроме того, в течение года методическое обучение проводилось с привлечением сторонних организаций (курсы АИРО, СберОбразование):

Курсы повышения квалификации: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»

«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» (ООО «СберОбразование»).

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществлялось через размещение и обновление материалов на информационных стендах и сайте лицея, в группе «ВКонтакте» - «Мобильный репортер лицея», создание банка информационных материалов, консультации для педагогов по подготовке и проведению мониторинговых исследований,

информирование педагогов о проводимых конкурсах и выставках, координацию работы медиа-центра.

Организована работа научного общества учащихся. Школьники привлекаются к участию в лицейских предметных олимпиадах, муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметам, в интеллектуальных играх для учащихся. В лицее проводились онлайн-мероприятия по ИТ технологиям. На базе лицея проведены мероприятия для школьников города: квесты по математике, физике, географии, квиз по русскому языку, олимпиада по робототехнике, Чемпионат по финансовой грамотности.

Неделя проектов традиционно проводилась для учащихся 1-9 и 10 классов. Защита проектных работ – одно из условий реализации образовательной программы лицея (ФГОС). Кроме того, в рамках реализации ФГОС среднего общего образования введен учебный курс «Индивидуальный проект». Учащиеся защищали тему будущего проекта и проектные работы.

Несмотря на широкий круг мероприятий для учащихся лицея, немногие лицеисты принимают участие в научно-практических конференциях: городской и краевой научно-практической конференции «Будущее Алтая», городском конкурсе «Чудеса вокруг нас».

С целью взаимодействия с родителями, общественностью, соц. партнерами в лицее проводится:

- День открытых дверей (для родителей и с помощью родителей) в формате образовательного салона;

- организация работы групп предшкольной подготовки;

- заключение договоров с организациями-партнерами;

- социальное партнерство с культурно-просветительскими центрами и библиотеками города;

- организована серия игр «Что? Где? Когда?» от Российского Общества «Знание»;

- проводится международная просветительская акция «Тотальный диктант».

Лицей обеспечен условиями для внедрения инноваций в образовательный процесс:

ведется реализация обновленных ФГОС 2021 года в 1-9 классах;

реализуется проект «Школа Минпросвещения России»;

реализуется государственная программа «Доступная среда»;

организовано внедрение электронного образования, дистанционных образовательных технологий;

широко применяется цифровое лабораторное оборудование.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Число зарегистрированных пользователей в 2024 учебном году составило 684 человека. Общее количество зарегистрированных пользователей складывается из числа обучающихся и сотрудников лицея, а также прочих пользователей.

Информация о деятельности лицея для заинтересованных лиц предоставлена на официальном сайте лицея, тем самым обеспечивается информационная открытость образовательной организации. С 2017 года ведётся группа в социальной сети ВКонтакте «Мобильный репортер», на странице которой публикуются новости о деятельности лицея. Данная информация является открытой. Сюда же размещается информация о мероприятиях и событиях БИЦ лицея. Помимо этого, ежегодно БИЦ лицея формирует перечень учебников МБОУ «Лицей №8 города Новоалтайска Алтайского края», который публикуется на официальном сайте образовательной

организации, с конца 2022 года данный перечень при публикации сопровождается публикацией обложки каждого используемого учебника.

На 2024 год имеются доступы образовательной организации к ЭОР, размещённым в региональных, федеральных и иных базах данных.

Согласно ч. 4 ст.3 Федерального Закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию) в МБОУ «Лицей №8» каждый компьютер в Библиотечно-информационном центре подключен к единой сети передачи данных (ЕСПД) в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Доступ к образовательным и интернет-ресурсам организован по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, содержащие экстремистский и порнографический материалы, информацию о наркотиках, призывы к суициду, кибербуллинг и другие темы, опасные для психики детей. Для борьбы с вредоносным ПО в систему контентной фильтрации встроен антивирус, который проверяет входящий трафик и блокирует зараженные файлы и сайты. Все это позволяет надежно защищать учащихся от интернет-угроз. Кроме того, один раз в месяц производится сверка списка экстремистских материалов, размещенного на сайте Минюста, с фондом библиотеки и сайтами, доступными для обучающихся. Результаты сверки оформляются актом, ведётся журнал проверок.

Эффективно используются сервисы АИС «Сетевой город. Образование».

Библиотечный фонд многофункционален, включает фонд учебников, фонд научно-популярной, художественной литературы, фонд цифровых носителей информации (компакт-диски).

Комплектование фонда находится под постоянным контролем, на особом контроле – пополнение фонда учебниками и его обновление.

БИЦ расположен на первом этаже главного корпуса лицея, занимает помещение площадью 77,3 кв.м.

Благодаря модернизации, осуществленной в 2020 году в рамках реализации проекта «Библиотечный апгрейд», помещение БИЦ оборудовано обновленной мобильной мебелью:

- стол, состоящий из 8 мобильных секций, которые позволяют использовать его как единый «круглый стол» или трансформировать в разнообразные фигуры или отдельные секции в зависимости от функциональных задач мероприятия,
- стеллажи, расположенные по периметру читального зала, обеспечивающие открытый доступ учащихся к большинству имеющихся книг,
- выставочные модули, обеспечивающие наилучшее расположение книжных и иных выставок,
- компьютерные столы и эргономичные стулья для работы посетителей за компьютером, что позволяет зонировать пространство для самостоятельной работы за компьютером,
- мягкие кресла-мешки, которые позволяют выделить комфортную зону для чтения, отдыха, общения,

В 2024 году БИЦ активно использовался в качестве площадки для:

- проведения тематических мероприятий не только БИЦ, но и иного характера,
- сбора школьного актива,
- конференций, семинаров для школьников и педагогического состава,
- отдыха и культурного обмена школьников на переменах и вне уроков;
- проведения киноуроков в рамках школьной программы;
- осуществления урочной и внеурочной деятельности.

Работу по активизации читательской активности планируется продолжить в 2025 году и далее.

Штат библиотеки: 1 работник – педагог-библиотекарь, высшее образование, по специальности филология, общий стаж работы 31 год, стаж библиотечной работы один год, в данной школе один год.

Режим и план работы библиотечно-информационного центра утвержден директором образовательного учреждения. Для пользователей БИЦ работает с 8-00 до 16-00 ежедневно в будние дни, перерыв с 12-00 до 12-30. Выходной: суббота, воскресенье.

Центр оснащен всем необходимым для работы оборудованием.

Читальный зал на 21 место оборудован партами (11) для читателей, выставочными стеллажами. Абонемент оборудован рабочим местом библиотекаря, компьютерами для пользователей (5), выставочными стеллажами, где расположен справочный книжный фонд и CD и DVD диски. Также в БИЦ представлена коворкинг-зона с мягкими креслами-мешками (4 шт.), круглый стол для проведения различных мероприятий с 14 посадочными местами. С 2022 года в БИЦ лицея расположен мобильный класс, состоящий из 21 ноутбуков, которые могут быть использованы для проведения различного рода мероприятий как в помещении БИЦ, так и в других аудиториях.

Весь книжный фонд библиотечно-информационного центра находится в открытом доступе под постоянным контролем педагога-библиотекаря.

На выставочных стендах согласно плану работы БИЦ расположены постоянно действующие и временные тематические выставки книг.

В соответствии с соглашением об использовании электронного ресурса «ЛитРес: Школа», помимо книг из фонда библиотеки, обучающиеся и преподаватели МБОУ «Лицей №8» имеют возможность бесплатно использовать в образовательных и личных потребностях книги в электронном варианте.

Каталог содержит все произведения школьной программы, актуальные методические пособия, русскую и зарубежную современную литературу, научно-популярные книги, словари и множество других жанров. Основа каталога проекта — литература, рекомендованная Министерством образования и науки РФ из письма № 08-709 от 14.04.2016 года, куда входят: программные произведения с 1-го по 11-ый класс; списки для внеклассного чтения («100 книг» по истории, культуре и литературе народов РФ, рекомендуемых школьникам для самостоятельного чтения); списки произведений гражданско-патриотической направленности. По рекомендациям федеральных библиотек для детей и юношества – РГДБ и РГБМ — в проект добавлены произведения лучшей современной детской литературы.

Помимо этого, в БИЦ реализуется программа взаимодействия с фондами Президентской библиотеки.

Общий фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и подростков и составляет 19438 экз., из них 10908 экз. –

учебники и учебно-методические издания; 8368 – литературно-художественные издания. Фонд нетрадиционных носителей составляет – 346 экз.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется документация. Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны, в библиотеке имеется штамп. Кроме того, в соответствии с ФЗ «О защите детей от информации наносящей вред их здоровью» все печатные издания, полученные после 2012 года, промаркированы знаком возрастного допуска. По мере необходимости ведется работа по списанию устаревшего по содержанию и пришедшего в ветхость фонда.

Подписка на периодические печатные издания с 2019 года отсутствует.

Количество посещений составило 6205 (в прошлом учебном году- 6154), в том числе посетивших массовые мероприятия - 850 человек. Средняя посещаемость медиацентра – 11,3 - этот показатель стабильно держится на протяжении нескольких лет. Средняя читаемость 22,9 – также является стабильным показателем; обращаемость книжного фонда – 1,39; книгообеспеченность – 16,4.

В предыдущие годы была проделана большая работа по обновлению и накоплению учебного фонда, в результате этого в учебном процессе используются учебники 2018-2024 годов издания.

Тем не менее, комплектование учебного фонда вновь явилось одним из самых ключевых направлений работы. В течение года комплектование проводилось за счет средств краевого и городского бюджетов. Закуплено 820 комплекта учебников на общую сумму 995 400 рублей. БИЦ активно участвует в работе ОРФ (обменно-резервный фонд) города Новоалтайска, а также взаимодействует с обменно-резервным фондом города Барнаула.

В связи с введением ФГОС нового поколения пришлось отказаться от электронных форм учебников.

За прошедший учебный год педагог-библиотекарь приняла участие во всех заседаниях районных, городских МО. Систематически принимает участие в работе учебных вебинаров ведущих издательств «Просвещение», АИРО, особенно в связи с выходом нового Федерального Перечня учебников и внесения изменений в него, а также введения нового ФГОС.

С 2023 года ведётся работа по созданию электронного каталога учебников на базе АБИС «МАРК-SQL: версия для школьных библиотек». Работа будет продолжена в 2024 году. Все вновь приобретенные издания вносятся в данную систему, разработана система штрих-кодов, приобретён сканер штрих-кодов, что в дальнейшем обеспечит более быструю систему выдачи и сбора учебников, а также 100% собираемость всех выданных изданий.

БИЦ лицея активно сотрудничает в проведении мероприятий с Центральной городской библиотекой им. Л.С. Мерзликина, с Центральной модельной детской библиотекой г. Новоалтайска.

Созданные условия позволяют максимально обеспечить учебный процесс учебно-методической и художественной литературой.

Программно-информационное обеспечение	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Наличие электронных учебников	0	0	0
Число посадочных мест для пользователей с возможностью доступа к сети Интернет	4		4-24
Наличие локальной информационной сети	1		
Объем электронного каталога	0	0	0
Использование современных информационных средств связи	Интернет, электронная почта, Skype		
Технические средства обучения	ПК – 5, из них: ноутбуки – 4, моноблок – 1. Проектор – 1, МФУ– 1, электронные книги – 7 Плазменный телевизор Веб-камера - 1 Аудиосистема - 1	ПК – 5, из них: ноутбуки – 4, моноблок – 1. Проектор – 1, МФУ– 1, электронные книги – 7 Плазменный телевизор Веб-камера - 1 Аудиосистема - 1	ПК – 24, из них: ноутбуки – 21, моноблок – 2, компьютер - 1. МФУ– 1, электронные книги – 7 Плазменный телевизор - 1 Веб-камера - 1 Аудиосистема - 1
Наличие контентной фильтрации	Есть (предоставлена провайдером интернета)		

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база лицея в целом соответствует требованиям СанПиН

Лицей располагается в двух корпусах. Главный корпус расположен по ул. Ударника 27А в двухэтажном здании 1954 года постройки. В 2007 году в здании был проведен капитальный ремонт. Второй корпус расположен по ул. Григорьева д. 7 в двухэтажном здании 1964 года постройки. В 2015 году проведен частичный ремонт здания с заменой межэтажной лестницы, расширением дверных проемов, заменой пола на первом этаже здания. Территория лицея составляет кв.м. На территории лицея находятся гаражи (2 капитальных и 2 металлических). Площадки для сбора мусора. Спортивная площадка: резино-каучуковая баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, полоса препятствий, гимнастический городок.

Здание лицея удалено от переездов с регулярным движением транспорта на расстояние 110 м, от переездов с нерегулярным движением автотранспорта на расстояние 20 м от границ участка. Здание расположено на самостоятельном земельном участке S=7913м². Территория ограждена металлическим забором высотой 1,5 м и вдоль него зелёными насаждениями. На участке выделены зоны: учебно–опытная, физкультурно-спортивная, хозяйственная, отдыха. Все подъезды к зданию асфальтированы. На территории ежедневно проводится уборка мусора с его складированием в металлический мусоросборник с закрывающейся крышкой, который установлен в хозяйственной зоне на бетонной площадке. Согласно договору с ООО «Экосоюз» мусор вывозится и утилизируется 1 р. в неделю. Согласно договора с ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» ежемесячно проводится дератизация, дезинсекция. Заключён договор года с ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» на проведение лабораторных исследований: анализ воды, замер микроклимата, освещённости, ЭМП.

Главный корпус лицея расположен в двухэтажном кирпичном здании $S=1598,4\text{ м}^2$. Учебные классы и помещения расположены на 1 и 2 эт., спортзал на 1 эт., гардероб на 1 эт. В здании имеется пять выходов. Учебные помещения включают: рабочую зону уч-ся, рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО. Медиа-центр используется в качестве справочно-информационного центра, обеспечивающего условия для индивидуальных занятий уч-ся. Имеется медицинский кабинет $S=17,7\text{ м}^2$. Во всех учебных кабинетах, лабораториях, медицинском кабинете, при столовой установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. В учебных кабинетах установлены регулируемые ученические столы и стулья, аудиторные столы с трёхрядной расстановкой. В кабинете физики и химии установлены ученические лабораторные столы с подводкой электроэнергии, вытяжным шкафом, лабораторное оборудование. Кабинет иностранного языка оборудован мобильной системой хранения, транспортировки и обеспечения питанием мобильных рабочих мест учащихся. Кабинеты информатики оборудованы компьютерными столами, компьютерами, кондиционерами, интерактивными досками. Во всех кабинетах установлены компьютеры на рабочем месте учителя, мультимедийные проекторы, настенные экраны. Четыре кабинета оборудованы интерактивными досками. Все компьютеры в лицее подключены к Интернету со скоростью 8123 Мб и находятся в локальной сети.

Стены учебных помещений имеют гладкую поверхность, допускающих уборку влажным способом. Полы имеют линолеумное покрытие. Полы туалетных комнат выложены керамической плиткой.

Теплоснабжение здания обеспечивается централизованно согласно муниципального контракта с МУП «НТС», в качестве нагревательных приборов применяются чугунные радиаторы, расположенные под оконными проёмами. Во внеурочное время в помещениях поддерживается температура 17-22С. В классных кабинетах, лабораториях 20-21С. В кабинетах информатики 19-21С. В спортивном зале 15-17С. В медицинском кабинете 20-23С. В рекреациях 17-19С. В библиотеке 20-21С. В вестибюле и гардеробе 16-18С. Относительная влажность в помещениях 40-50%. Электровентиляция оборудована на пищеблоке, в кабинетах химии. В лицее соблюдается режим проветривания учебных помещений, согласно утверждённого графика. В тёплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах и форточках.

В лицее используется естественное и искусственное люминесцентное и светодиодное освещение. Окна в учебных помещениях лицея ориентированы на южные, юго-восточные и восточные стороны горизонта, кабинета информатики на северо-восток. Светопроемы учебных помещений оборудованы регулируемыми жалюзи, сочетающимися с цветом стен. Для стен использованы светлые розовые тона, для мебели светлые тона натурального дерева, для досок тёмно-зелёный цвет, для дверей и рам белый цвет. Светодиодное освещение предусмотрено. Классные доски освещаются двумя параллельно расположенными доске люминесцентными и светодиодными светильниками.

Здание лицея обеспечено централизованным водоснабжением и канализацией. Согласно договору с ООО «Сбытсервис» водоснабжение осуществляется холодной и МУП «НТС» горячей водой. Питьевой режим в первом корпусе обеспечивается доброкачественной питьевой водой, так как в лицее имеется установка водоочистки, которая установлена в 2008 году Администрацией города. В первом и втором корпусе оборудован питьевой фонтанчик.

Безопасность участников образовательного процесса осуществляется в учебное время, выходные и праздничные дни: днём – вахтёром, дежурным администратором, ночью – сторожем.

Имеется кнопка тревожного вызова с выходом на пульт охраны ОВД. Данные о посетителях фиксируются в журнале посетителей. Ведётся журнал выдачи и приёма ключей от кабинетов.

По периметру территории лицея имеется металлическое ограждение, ворота постоянно закрыты на замки, калитка на ночное время также закрыта на навесной замок, заезд

автотранспорта на территорию невозможен, за исключение автотранспорта комбината школьного питания и коммунальных служб.

В ряде помещений установлена охранная сигнализация. создания и поддержания функционирования системы сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников ОУ в условиях осуществления образовательного процесса средствами нормативно-правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и иных мероприятий. Организация работы по обеспечению требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны здоровья участников образовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами. Приказом директора установлен противопожарный режим, порядок и сроки противопожарного инструктажа, порядок действий персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций. Разработан план по предупреждению детского травматизма, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся. В системе осуществляется деятельность по охране труда. За учебный год комиссией по охране труда дважды были проведены осмотры здания и оборудования с целью предупреждения травматизма. Проведены необходимые испытания противопожарного водоснабжения, противопожарная обработка кровли, испытания учебного оборудования. Проведено два практических занятия с участниками образовательного процесса по эвакуации. Имеется автоматическая система пожарной безопасности.

Все учебные кабинеты лицея оснащены автоматизированными рабочими местами учителей. Имеется один кабинет информатики. Сегодня большинство компьютеров заменены на новые.

Предметные кабинеты лицея в основном оснащены, но недостаток всё же имеется по таким предметам как физика, физическая культура. Архитектурная доступность для детей-инвалидов имеется во втором корпусе лицея.

Финансовые ресурсы

Финансовые условия реализации основной образовательной программы обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования:

обеспечивают МБОУ «Лицей №8», возможность исполнения требований Стандарта;

обеспечивают реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность; отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Новоалтайского городского собрания депутатов (далее - НГСД о бюджете города на очередной финансовый год и плановый период.

Расчет объема субвенции в части ФОТ осуществляется комитетом по образованию города Новоалтайска (далее – Комитет) согласно п. 15 постановления Администрации Алтайского края от 24.01.2014 №22 «Об утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ и субвенций из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Алтайского края» (далее – Постановление №22).

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта. Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне образовательного учреждения заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Финансовая политика МБОУ «Лицей №8» обеспечивает необходимое качество реализации основной образовательной программы.

Источниками финансового обеспечения являются:

1. Субсидии, предоставляемые из бюджета Алтайского края, расчётный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год:

оплату труда работников образовательных учреждений с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также страховые взносы во внебюджетные фонды в сумме 34811332,85 руб. на 2024год;

расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров,) за счет субсидий, предоставляемых из средств краевого бюджета в сумме 1531300,00 руб;

иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса из средств бюджета городского округа на выполнение муниципального задания в сумме 2965404,00 руб.

2. Субсидии, предоставляемые МБОУ «Лицей №8» из бюджета города Новоалтайска покрывает следующие расходы на год:

оплату коммунальных услуг в сумме 1596045,00 руб.

расходов на содержание здания в сумме 710500,00 руб.

3. Субсидии, предоставляемые МБОУ «Лицей №8» из бюджета Алтайского края и из бюджета города Новоалтайска на иные цели в сумме 11543752,51 руб. на 2024г.

4. Доходы Учреждения, полученные от осуществления приносящей доход деятельности;

иные источники, не запрещенные федеральными законами.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «Лицей №8» осуществляется в пределах объема средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете образовательного учреждения в соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных учреждений фонд оплаты труда образовательного учреждения состоит из базовой части и стимулирующей части.

Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату:

административно - управленческому персоналу;

педагогическим работникам, непосредственно осуществляющих образовательный процесс;

учебно-вспомогательному персоналу;

обслуживающему персоналу.

Значение объема фонда оплаты труда педагогического персонала соответствует нормативам: составляет не менее 70% от общего объема фонда оплаты труда;

Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, состоит из общей части и специальной части; общая часть фонда оплаты труда

обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведенных им учебных часов.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются МБОУ «Лицей №8» самостоятельно в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами, Положением об оплате труда работников МБОУ «Лицей №8». В данное Положение внесены изменения в части критериев и показателей результативности и качества в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. В них включаются:

динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности;

использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;

участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства.

Распределением стимулирующей части фонда оплаты труда занимается комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам МБОУ «Лицей №8».

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №8» комиссия:

проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;

устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;

определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;

определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включенной в основную образовательную программу образовательного учреждения.

Привлекает в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, дополнительные финансовые средства за счет:

предоставления платных дополнительных образовательных услуг;

добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических;

средства грантов.

В 2024 году МБОУ «Лицей № 8» участвовал в нескольких проектах и выиграл грант: краевой грант в сумме 350000,00 руб., предоставленный Минобрнауки Алтайского края в форме субсидий на реализацию проекта "Я считаю". Средства этого гранта были потрачены на ремонт и переоборудование гардероба 2 корпуса лицея на приобретение для этого: мебели (стойки гардеробные 6 шт. на 213000,00 руб., банкетки мягкие бшт. на сумму 33000,00 руб., зеркало 2 шт на сумму 8000,00 руб. и диван мягкий без подлокотников в количестве бшт. на сумму 96000,00 руб.)

Выводы и рекомендации по Разделу 9

Анализ материально – технического обеспечения лицея за 2022 год показывает, что работа в этом направлении деятельности осуществлялась целенаправленно, что способствует комфортному пребыванию участников образовательных отношений в лицее. Но недостаточное финансирование не даёт возможность реализовать все имеющиеся возможности.

Усилия участников образовательных отношений направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива лицея, на создание более совершенной материально – технической базы.

Рекомендации:

Организовать разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по сохранности имущества лицея.

Продолжить замену электропроводки во втором корпусе лицея.

Расширить зону видеонаблюдения за счёт привлечения внебюджетных средств. Продолжить замену парка компьютерной техники.

Доукомплектовать предметные кабинеты недостающим оборудованием.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Лицей № 8» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лицей № 8». Положение и вся документация размещены на лицейском сайте в соответствующем разделе.

В лицее определены основные направления и объекты оценки качества образования.

Направления ВСОКО	Объекты ВСОКО
качество образовательных программ	Основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования)
качество условий реализации образовательных программ	Организация образовательной деятельности. Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению качества результатов образования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Инновационная деятельность лицея. Воспитательная деятельность. Информационная открытость лицея. Состояние здоровья учащихся лицея.
качество образовательных результатов учащихся	Образовательные достижения учащихся (текущая аттестация, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, итоги всероссийских, краевых проверочных работ и проч.)
удовлетворенность потребителей качеством образования	Результаты анкетирования участников образовательных отношений. НОК ОД

Исходя из этих направлений, выстраивается оценка деятельности образовательной организации в целом. Оценочные процедуры запланированы не чаще одного раза в 2,5 недели по предмету, занимают не более 10% учебного времени, отведенного на изучение предмета. В один день для учащихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры (на 2-4 уроках по расписанию).

Всего в рамках ВСОКО в 2024 году проведено:

- оценка метапредметных результатов – 3 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 3 измерения в год;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

Итоги контроля, диагностика и анализ учебного процесса рассматривались на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Качество образовательных программ

Учебный план основных образовательных программ НОО, ООО и СОО на прошедший учебный год выполнен. Рабочие программы учебных предметов в 1-4, 5-8 классах, в которых реализуются обновленные ФГОС, составлены при помощи конструктора рабочих программ на основе примерных образовательных программ. Рабочие программы, в том числе надомного обучения, учебных курсов, практикумов, курсов внеурочной деятельности, пройдены. Уровень освоения программ отслеживается через систему мониторинга: проведены промежуточные и итоговые контрольные работы за полугодия, рубежный контроль для учащихся 10 классов с использованием инструментария авторских программ. Коррекция учебных программ осуществляется за счёт резервных часов по предмету, запланированных в рабочих программах учителей, за счёт уплотнения учебного материала, за счёт проведения дополнительных занятий. Реализация Учебного плана лицея обеспечила выполнение образовательного государственного стандарта по базовым дисциплинам, расширение содержания и превышение стандарта образования по предметам в приоритетных областях, ориентирует учащихся на исследовательскую и проектную работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

Решение: внести изменения в основные образовательные программы в соответствии с ФООП и ФГОС 2021.

Качество условий реализации образовательных программ

Организация образовательной деятельности закреплена в годовом календарном графике. Определены режим занятий учащихся, формы получения образования, промежуточной аттестации.

Для обеспечения условий непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов, составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров. Обеспечена методическая поддержка учителей, участвующих в конкурсах педагогического мастерства («Учитель года», «Педагогический дебют», «Моя педагогическая инициатива»). С педагогическими работниками заключен эффективный контракт. В лицее два раза в год проходит распределение стимулирующих выплат на основе экспертизы результативности педагогической деятельности.

На базе лицея проводились мероприятия разного уровня: стажерская практика для руководителей и педагогов ОО города и края по теме: «Введение обновленных ФГОС 2021»; семинар-практикум для психологов, педагогов школ города, участников муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года»; декада педагогического мастерства учителей лицея «Аплодисменты учителю-2024».

Кроме того, в течение года методическое обучение проводилось с привлечением сторонних организаций (курсы повышения квалификации):

прошли подготовку эксперты государственной предметной комиссии по русскому языку и литературе, математике, химии;

Инновационная деятельность лица реализуется посредством участия в грантах, конкурсах, проектах:

«Школа Минпросвещения России»

участие на соискание гранта «Я считаю»;

педагогическое сопровождение учащихся в конкурсе «Большая перемена»;

проект «Яндекс. Учебник. Информатика» (7-8 классы);

сквозные образовательные технологии в практике учителя;

аддитивные образовательные технологии;

реализация обновленного ФГОС в 1-4, 5-8-х классах.

Решение: расширять возможности внутрикорпоративного обучения педагогического коллектива.

Образовательная деятельность лица освещается в СМИ, информационная поддержка мероприятий и событий осуществляется на сайте лица, в социальных сетях ВК «Мобильный репортер».

Рекомендации: продолжать систематическую работу по информационной поддержке образовательной деятельности лица.

Состояние здоровья учащихся лица также подвергается мониторингу. Периодично проводятся профилактические обследования учащихся, комплексные обследования общего состояния здоровья учащихся. Ежегодно профилактический осмотр проходят участники спортивных секций (баскетбол, футбол). Итоги обследований доводятся до сведения родителей (законных представителей).

Вывод: итоги медицинских обследований анализу не подвергаются по причине отсутствия медицинского работника в штатном расписании лица.

Качество образовательных результатов учащихся

Уровень освоения программ отслеживается через систему мониторинга: проведены промежуточные и итоговые контрольные работы за полугодия, рубежный контроль для учащихся 10 классов с использованием инструментария авторских программ. Проведен сбор и анализ результатов текущей аттестации учащихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации.

ГИА в 2024 году прошла в штатном режиме. В МБОУ «Лицей № 8» открыт ППЭ (пункт проведения экзаменов) для проведения ОГЭ (основного государственного экзамена).

Таблица 1. Общая численность выпускников 2024 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	23
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/	41	23

сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	23

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Лицей № 8» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 41 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%, по математике – 96%.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска учащихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в МБОУ «Лицей № 8». В итоговом сочинении приняли участие 23 учащихся (100%), по результатам проверки все учащиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (23 человека) успешно сдали ГИА по русскому языку (средний балл 74,39, выше среднекраевого значения), по математике (профильная) средний балл – 65,82, выше среднекраевого значения).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Учащиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме математики.

2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше показателей в муниципалитете и в крае по русскому языку, химии, биологии, математике, физике, обществознанию, информатике, литературе, английскому языку.

Удовлетворенность потребителей качеством образования

Результаты анкетирования участников образовательных отношений отслеживаются через систему мониторинга: удовлетворенность качеством образования, условиями осуществления образовательной деятельности, качеством горячего питания лицеистов, психологической безопасности в лицее.

Независимая оценка качества в 2022 году показала удовлетворенность качеством условий в лицее на 83 % по критериям:

открытость и доступность информации об организации;

комфортность условий предоставления услуг;

доступность услуг для инвалидов.

Выводы: завершить выполнение плана по улучшению качества образовательной деятельности лицея в 2024 году.

Раздел 11. Инновационная деятельность лицея

Инновационная деятельность лицея реализуется посредством участия в грантах, конкурсах, проектах:

«Школа Минпросвещения России»;

участие на соискание гранта «Я считаю»;

проект «Создание музейно-выставочного образовательного пространства и лицейского исторического клуба «Поиск»;

педагогическое сопровождение учащихся в конкурсе «Большая перемена»;

проект «Яндекс. Учебник. Информатика» (7-8 классы);

сквозные образовательные технологии в практике учителя;

реализация обновленного ФГОС в 1-4, 5-8-х классах.

Решение: расширять возможности внутрикорпоративного обучения педагогического коллектива.

Образовательная деятельность лицея освещается в СМИ, информационная поддержка мероприятий и событий осуществляется на сайте лицея, в социальных сетях ВК «Мобильный репортер».

Раздел 12. Общие выводы по итогам самообследования

Система управления лицеем является открытой, участникам образовательного процесса предоставляет возможность участвовать в обсуждении и принятии решений. В лицее функционирует инициативная модель деятельности педагогического коллектива. В модели управления лицеем совмещаются три подхода: управление по результатам, управление «ключевыми компетенциями» и управление организационной структурой. Такая модель управления развивает все формы реального самоуправления.

Организация работы с семьей в лицее строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности. Но необходимо продолжить дальнейшее формирование активной педагогической позиции родителей.

Несмотря на то, что система управления в основном выстроена, в структуре управления не отражены все службы и уровни управления и система получения обратной связи. Требуется выстраивание «горизонтальных» координационных связей между внутрилицейскими службами.

Контингент учащихся лицея является в основном стабильным. Наблюдается увеличение численности учащихся начальной школы. Увеличение численности учащихся лицея может произойти за счет увеличения количества учащихся в профильных классах и доведения наполняемости (классов до норматива).

В лицее реализуется основная образовательная программа МБОУ «Лицей № 8 города Новоалтайска Алтайского края», которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, учитывает требования к структуре основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, реализующей ФГОС третьего поколения, разработана с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Качество образования в лицее соответствии с результатами внешней оценки находится на хорошем уровне. Следует продолжить работу по корректировке положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся лицея, с целью повышения объективности внутренней

оценки качества. Продолжить работу по индивидуализации работы как с мотивированными детьми, так и с детьми со сложностями в обучении.

В связи с проблемами по обеспечению учащихся учебниками продолжить работу по эффективному использованию бюджетных средств, выделенных на учебники, обменно-резервный фонд, провести анализ использования учебно-методических комплектов.

Программно-методические условия реализации основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

Для обеспечения образовательного процесса применяется АИФ «Сетевой город», электронная почта. Система Moodle, применяемая для дистанционной работы с учащимися. В течение учебного года создан и функционирует новый сайт лицея.

В целом, кадровая политика в лицее направлена на успешную реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, СОО. В течение года проводилась мотивационная работа с педсоставом: проведение открытых мероприятий городского и краевого уровня, лицейские фестивали педагогического мастерства, стимулирование педагогических работников, привлечение к участию в конкурсах, проектах города и края, к реализации инновационных и пилотных проектов лицея.

Методические условия, созданные в лицее, соответствуют запланированным в программе развития, и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Методическая документация нуждается в совершенствовании в соответствии с требованиями современных условий.

Методическая работа ведется в лицее на достаточном уровне, но требует системности, четкого планирования и проработанности документации.

Анализ материально – технического обеспечения лицея за период (2024 год) показывает, что работа в этом направлении деятельности осуществлялась целенаправленно, что способствует комфортному пребыванию участников образовательных отношений в лицее. Но недостаточное финансирование не даёт возможность реализовать все имеющиеся возможности.

Усилия участников образовательных отношений направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива лицея, на создание более совершенной материально – технической базы.

По итогам самообследования МБОУ «Лицей № 8» можно сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в лицее в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году:

1. Работать над совершенствованием внутренней системы оценки качества образования в части совершенствования работы с результатами ВПР и других оценочных процедур.
2. Продолжать повышение квалификации педагогических работников, в том числе через внутрикорпоративную систему МБОУ «Лицей №8».
3. Реализовать грант «Я считаю», проект «Создание музейно-выставочного образовательного пространства и лицейского исторического клуба «Поиск».
4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технического, учебно-методического, оснащения, и для реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

5. Обеспечить достижение целевых показателей и мероприятий, установленных в Стратегии развития образования до 2030 года.
6. Продолжить работу по снижению неэффективных расходов.
7. Продолжить работу по привлечению мотивированного контингента учащихся на получение знаний повышенного уровня.
8. Продолжить работу по индивидуализации работы с учащимися выпускных классов по подготовке к государственной итоговой аттестации.
9. Расширять перечень услуг, осуществляемых в электронном виде. Содействовать регистрации на портале ЕПГУ учащихся 8-11 классов.
10. Продолжить работу по методическому сопровождению деятельности по устранению профессиональных дефицитов у педагогических работников лицея.
11. Работать над расширением перечня и качества платных образовательных услуг.
12. Продолжить работу по совершенствованию сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся 2-10 классов в рамках реализации основной образовательной программы лицея.
13. Продолжить проведение внутренних аудитов в соответствии с планом.
14. Организовать разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по сохранности имущества лицея.
Продолжить формирования архитектурной доступности.
14. Работать над укреплением и сохранением традиций лицея, направленных на воспитание у обучающихся общей культуры поведения.
15. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни.
16. Совершенствовать формы и методы работы по пропаганде здорового образа жизни и по профилактике правонарушений в детской и молодежной среде.
17. Организовать взаимодействие семьи и лицея через единое информационное пространство.
18. Продолжить работу по оказанию психологической поддержки, консультационной и социальной помощи, через службу СПП-помощи в лицее.
19. Обеспечить участие обучающихся в реализации социально-значимых проектов лицея, вузов, города, края.
20. Расширить направления сотрудничества с учреждениями дополнительного образования для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

1.1	Общая численность учащихся	521 человек	542 человека	566 человек	594 человека	597 чел.	599 человек	615 чел.	651
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	221 человек	224 человек	239 человек	257 человек	280 чел.	284 чел	285 чел.	272
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	229 человек	247 человек	250 человек	267 человек	267 чел.	263 чел	279 чел.	324
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек	71 человек	77 человек	70 человек	50 чел.	52 чел	51 чел.	55

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	204 чел/47,44 %	238 чел./48,97 %	234 чел/48%	213 чел/42,94	192/38,47	217/39,67	233/44,6	219/39,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,47 балла	30,45 балла	31,14 балла	Не проводилась	26,00 б.	27,32 б.	26,86	24,94
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,76 балла	15,74 балла	13,84 балла	Не проводилась	15,28 балла	15,73 б.	14,37	16

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,85 балл	72,89 балла	73,05 балла	69,63 балла	77,29 б.	67,09 б.	70,07	74,39
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,96 балла	49,80 балла	58,39 балла	53,9 балла	55,53 б.	47,33 б	54,71	65,81
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	Не проводилась	0 человек/ 0 %	0 человек		0
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	Не проводилась	0 человек/ 0 %	0 человек	0	1
1.1	Численность/удельный вес	0	0	0	0 чел./	0 чел./ 0%	чел./ 0%	0	0

2	численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0 %	человек/ 0 %	человек/ 0 %	0%				
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	1 чел / 4,55%	0	0
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0	1
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	1 чел / 4,55%	0	0

	общей численности выпускников 11 класса								
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел/7,87 %	2 чел/4,26%	1 чел./2%	0 человек/0 %	0 человек/0 %	1 чел.	1	1
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,7%	1 человек/ 3,7%	2 чел.4,76%	1 чел/4%	1 чел./4,6%	0 чел/0%	1	3/2
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	267 человек/52,7%	270/49,82 %	272/48%	288/48,5%	267/44,5%	268/44,74%	317/51,5	311/50,2
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек / 11,2%	60/11,07%	65/11,48%	60/10,1%	79/13,1%	80/14%	94/15,3	87/14,1

1.1 9.1	Регионального уровня	9 человек / 15,7%	15 человек/ 2,5%	20 чел\3,5 %	19 чел/ 3,2%	13/2,1%	13/2,5%	9	5
1.1 9.2	Федерального уровня	2 человека/ 3,5%	3 человека / 5%	10 чел/ 1,76%	7 чел/1,18%	5/0,8%	6/0,9%	2	1
1.1 9.3	Международного уровня	1 человек / 1,7%	0 /0	0 чел	0 чел	0 чел	0 чел	0	0
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %	0 человек/%	77 чел/ 13,6 %	146 чел/ 24,58%	194/32,50 %	107/17,86	148/24%	133/20,4
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68 человек / 13,44%	71 человек/ 13,10%	77 чел/ 13,6 %	70/11,78%	50/8,38%	52/8,68%	51/8,29	55/8,47
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	30 человек/ 5,93%	35 человек/ 6,46%	30 чел./5,3%	594/100%	597/100%	599/100%	615/100	649/100

	электронного обучения, в общей численности учащихся.								
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0 %	96 чел/16,9%	92 чел/15,49%	92/15,41%	70/11,69	91/14,76	75/11,5
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек	29 человек	29 чел	28 человек	30 чел.	29 чел	34	33
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека /88,8%	26 человека/89,66	26 человека/89,66	22 чел/78,57%	24/80%	24/82,76	26/81%	27/82%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека /88,8%	25 человек /86,21%	25 человек /86,21%	21чел./75%	23/77%	24/82,76%	26/81%	27/82%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек/	5 чел/17,24%	5 чел/17,24	6 чел./21,43%	6/20%	5/17,24%	6/18%	6/18%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11%		%					
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 11%	5 чел/17,24%	5 чел/17,24 %	6 чел./ 21,43%	6/20%	5/17,24%	6/18%	6/18%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 81,4%	21/ 72,41%	23 чел/ 79,31	18 чел/ 64%	21/70%	21/72,42	28/82%	27/81%
1.2 9.1	Высшая	12 человек/ 44,4%	14/48,2 8%	16/55, 17%	13 чел./ 46%	14 /46,67%	13/ 44,83%	18/52%	14
1.2 9.2	Первая	10 человек/ 37%	8 человек/ 27,59%	7/ 24,13%	5 чел/18%	7/23,30%	8/27,59%	8/24%	13

1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:								
1.3 0.1	До 5 лет	3 человека/ 11%	5 человек/17, 24	4 чел/ 13,79	6 чел/21,43	6/20%	5/17,24	8/23	4
1.3 0.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 25,9 %	5/17,24 %	4 чел/ 13,79%	4 чел//14,29 %	4/13,33%	4/ 13,79%	6/18%	6
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/3 3 %	4 человека/ 13,79%	5/17,24%	5/17,86%	5/17%	4/ 13,79%	6/18%	6/18%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/1 4,8 %	2 человека/6, 9%	2 чел/6,9%	3 чел/ 10,71%	3/10%	3/10,34%	4/12%	5/15%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и	31 человек/1	34/100 %	34 чел/100%	32 чел/100%	34/100%	33/100	35/100	33/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	00 %							
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 96,7%	34/100 %	34/100 %	34/100 %	33/100 %	33/100	33/100	33/100%
2.	Инфраструктура								
2.1	Количество компьютеров в	На 1 комп. 7,5	На 1 комп. 10	На 1 комп. 10	На 1 комп.	На 1 комп.	На 1 комп. 7	На 1 комп.	На 1 комп. 9

	расчете на одного учащегося	человек	человек	человек	8,5 чел	8,5 чел	чел.	7 чел.	чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц на 1 учащегося							
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да							
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да							
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да							
2.4.2	С медиатекой	да							
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да							
2.4.	С выходом в Интернет с	да							

4	компьютеров, расположенных в помещении библиотеки								
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	521 человек/ 100	542/100%	566/100%	596 чел/ 100%	599 чел/ 100%	599 чел/ 100%	615 чел./100	649/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,94 кв. м	2,83 кв. м	2,5 кв.м.	2,38 кв.м	2,38 кв.м	2,38 кв.м	2,31 кв.м	2,18 кв.м