



Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей № 8 города
Новоалтайска Алтайского края»
О.В. Феклистова

План работы по профориентации

в МБОУ «Лицей № 8 города Новоалтайска Алтайского края» на 2024-2025 год

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи:

1. сформировать положительное отношение к труду;
2. научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
3. научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
4. научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Основной уровень профминимума реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты». Она подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»), рассчитанной на 34 академических часа. Программа содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику ГПС, диагностику способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн/офлайн – профпробы.

Практико-ориентированный модуль. Он предполагает пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения в ВУЗах и СУЗах, посещения профориентационного мероприятия «Ярмарка профессий», участия в

профессиональных пробах, образовательных выставках, днях открытых дверей в ВУЗах и СУЗах, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение пробных занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Урочная деятельность (от 9 часов) На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее») или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»

Внеурочная деятельность (34 часа) Она включает: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);

Практико-ориентированный модуль (не менее 12 академических часов в учебный год):

- Участие в профессиональных пробах, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях;
- Посещение открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов.
- Экскурсии на производство.
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках «Движения первых», реализации проекта "Россия – страна возможностей», чемпионатов «Профессионалы» и др.)
- Организация проектной деятельности обучающихся.

Дополнительное образование (от 3 часов) Выбор и посещение занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Взаимодействие с родителями (2 часа) Родительское собрание – ознакомительного или итогового.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся

подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций проекта «Билет в Будущее» и организационные мероприятия для реализации профессионального минимума	август	Заместитель директора, педагоги-навигаторы «Билет в будущее»
2	Разработка профориентационного компонента в предметах. Использование готовых разработок профориентационного компонента на уроках 6-11 классах платформы «Билет в будущее»	В течение года	Педагоги-предметники
3	Профориентационное мероприятие «Ярмарка профессий»	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
4	Организация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», 6- 11 классах	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
5	Фестиваль «Наука +»	октябрь	Заместитель директора, классные руководители
6	Профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику ГПС, диагностику способностей, личностных особенностей и др) на платформе «Билет в будущее»	октябрь	Заместитель директора, классные руководители, педагоги-навигаторы
7	Занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн/офлайн – профпробы на платформе «Билет в будущее»	ноябрь-декабрь	Заместитель директора, классные руководители, педагоги-навигаторы

8	Организация встреч с выпускниками школы с профориентационной целью.	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
9	Организация встреч с представителями учебных учреждений профессионального образования. Посещение дней открытых дверей в вузах, колледжах, техникумах.	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
11	Проведение экскурсий на предприятия и в организации города	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
12	Организация занятий по программам доп. образования, внеурочной деятельности	в течение года	Заместитель директора
13	Проведение родительских собраний по профориентации	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
14	Организация трудоустройства учащихся в летний период	июнь-август	Заместитель директора, классные руководители
15	Индивидуальное консультирование родителей по вопросу выбора профессии обучающимися.	в течение года	Психолог